



Nr.3633 /5.10.2017
Aprobat în ședința C.A. din 5.10.2017.
Avizat în ședința C.P. din 5.10.2017

RAPORT PRIVIND STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI AN ȘCOLAR 2016 – 2017

În anul școlar 2016-2017, în cadrul Școlii Gimnaziale Speciale „Constantin Păunescu” Iași s-au urmărit cu precădere următoarele direcții de acțiune:

- Asigurarea și promovarea calității serviciilor de asistență psihopedagogică, educațională și de profesionalizare pentru copiii / elevii cu cerințe educaționale speciale
- Promovarea serviciilor de asistență educațională pentru toate categoriile de copii cu cerințe educaționale speciale din județul Iași
- Dezvoltarea autonomiei instituțiilor/ unităților de învățământ special și special integrat
- Formarea și dezvoltarea profesională continuă a personalului din învățământul special și special integrat
- Promovarea educației nonformale și informale și a voluntariatului ca oportunități de dezvoltare a competențelor sociale pentru elevii cu CES.

I. RESURSE UMANE:

1.Elevi:

În anul școlar 2016-2017, Școala Gimnazială Specială „C. Păunescu” Iași a asigurat servicii de asistență psihopedagogică, educațională și terapeutic recuperatorie unui număr de 314 elevi și preșcolari și 276 de elevi integrați în școlile de masă.

Elevii au fost organizați astfel:

- 3 grupe de grădiniță cu 29 preșcolari;
- 3 clase pregătitoare (22 de elevi);
- 13 clase I-IV (99 elevi);
- 18 clase V-X (166 elevi).

Elevi înscriși la începutul anului școlar	Elevi rămași la sfârșitul anului școlar	Promovați	Cu situația neîncheiată	Repetenți prin neprezentare
287	289	275	4	10

2.Personal:

- **Cadre didactice:** 116 cadre didactice, din care: 100 titulari și 16 suplinitori.
- **Personal didactic auxiliar:** 9
- **Personal nedidactic:** 10

II. ACTIVITATEA LA NIVELUL COMISIILOR METODICE:

Activitatea metodico-științifică pe parcursul anului școlar 2016-2017, s-a concretizat în diverse activități desfășurate în cadrul întâlnirilor lunare ale comisiilor metodice, activități în parteneriat interclase sau parteneriat între cadre didactice, prezentări de referate științifice, instrumente de lucru, activități demonstrative, precum și dezbateri de acte normative din legislația în vigoare.

Obiective prioritare:

1. Creșterea calității procesului de predare- învățare- evaluare.
2. Susținerea și promovarea **performanței/progresului** în educarea elevilor cu TSA și deficiență mintală.
3. Promovarea parteneriatelor interclase.
4. Promovarea imaginii școlii în comunitate.

1. Comisia metodică a educatoarelor și profesorilor de psihopedagogie specială – grădiniță, clasele pregătitoare și clasele I-IV, responsabil profesor Baciu Maricica:

Susținere activități demonstrative referate și ate activități:

- Activitate demonstrativă la disciplina Formarea abilităților de comunicare, clasa a II-a B în parteneriat cu clasa a II-a C, cu tema „Atelierele toamnei”- prof. Lavric Mariana și Penelea Lenuța. Lecția a reprezentat un model de lucru cu elevii cu TSA și de parteneriat între două colective de elevi.
- Activitate demonstrativă la aria curriculară Limbă și comunicare, cu tema „Sunetul și litera i”, la clasa a III-a B - prof. Timofte Mihaela;
- Activitate demonstrativă la disciplina opțională „Mâini dibace” cu tema „Bine ai venit primăvară”, clasa pregătitoare C în parteneriat cu clasa I C - prof. Preutu Alina Elena și Ungureanu Cristina;
- Activitate de evaluare de tip integrat, joc didactic „Găsește locul potrivit” - aria curriculară Cunoaștere și Comunicare, grupa mare A - prof. Baciu Maricica și Bejan Paula;
- Prezentarea referatului „Comportamentele problemă și modalități de gestionare a acestora în activitatea preșcolară cu autism”- prof- Tănase Daniela.
- În luna mai Școala Gimnazială Specială „Constantin Păunescu” Iași a fost gazda Cercului pedagogic al profesorilor de psihopedagogie specială din județul Iași. În cadrul acestei acțiuni s-au remarcat prin prezentarea unor activități doamnele profesor: Patraș Ana Adina, Vintilă Alexandra, Crețu Grațela, Timofte Mihaela.
- De asemeni doamna profesor Preutu Alina și-a susținut lucrarea metodico-științifică pentru obținerea gradului didactic I cu tema „Dezvoltarea autonomiei personale la copiii cu deficiență mintală prin activități de tip non formal” în prezența membrilor comisiei metodice.

Puncte tari:

- prezentarea activităților demonstrative la clase de elevi cu TSA având în vedere că majoritatea colegilor lucrează la clasă cu astfel de elevi, unii pentru prima dată;

2. Comisia metodică a profesorilor de psihopedagogie specială – clasele V –X, responsabil profesor Farzikhosroushahi Cristina:

Susținere activități demonstrative:

- Activitate interdisciplinară „Sfânta Cuvioasă Parascheva–ocrotitoarea Iașului”- prof. Negru Cristina, prof. Mocanu Andrei Bogdan, prof. Tansanu Liliana, prof. Gheorghiu Ana Maria;
- Atelier de dezvoltare multisenzorială la copilul cu CES-parteneriat clasele a VII-a A și a VIII-a B – prof. Ciobanu Ana Maria și prof. Sava Simona;

- "Modalități de lucru cu copilul cu TSA agresiv" – clasele a V- a A, a VI -a A și a VIII -a A – prof. Amarandei Laura, prof. Ciulei Alina și prof. Secrieriu Loredana;
- "Nasul – organ olfactiv" – disciplina Biologie – clasa a VII a D – prof. Isac Angela;
- "Fără violență pe internet" – activitate demonstrativă în parteneriat clasele a III- a B, a VI- a B, a VII - a B și a VIII- a D – prof. Timofte Mihaela, prof. Rotaru Irina, prof. Macovei Monica, prof. Farzikhosroushahi Cristina, prof. Cucuteanu Irina, prof. Aruștei Ana-Maria.

Dezbateri și discuții realizate în plenul comisiei:

- „Concluziile evaluărilor inițiale. Identificarea problemelor întâmpinate și a măsurilor remediale” – responsabili – profesorii de psihopedagogie specială și profesorii pe specialități;
- Prezentare referat „Tulburarea de integrare senzorială la copilul cu TSA”- prof. Ciobanu Ana Maria și prof. Sava Simona;
- Instrumente de lucru pentru descrierea comportamentului copilului cu TSA agresiv - prof. Amarandei Laura, prof. Ciulei Alina și prof. Secrieriu Loredana.

Alte activități:

- Prezentări lucrări metodice în cadrul simpozionului “Bune practici privind cultura calității în învățământul special și special integrat” - prof. Dănilă Sorin Gabriel, prof. Droboță Mariana Milina, prof. Sava Simona, prof. Farzikhosroushahi Cristina, prof. Rotaru Irina;
- Lansarea cărții „Educația specială – Ghid metodologic”: prof. Dănilă Sorin-Gabriel, prof. Droboță Mariana Milina, prof. Sava Simona, prof. Farzikhosroushahi Cristina, prof. Rotaru Irina.

Puncte tari:

- Elaborarea și predarea la termen a proiectării didactice anuale și semestriale conform programelor școlare în vigoare, de către toți membrii comisiei metodice;
- Proiectarea și realizarea evaluărilor inițiale unitare pe clase de același nivel și tip de deficiență și stabilirea demersului de intervenție la clasă pentru noul an școlar;
- Prezentarea de activități demonstrative interesante cu și despre elevii cu deficiență mintală moderată, severă sau cu TSA.

Puncte slabe:

- Cunoașterea/ utilizarea în mai mică măsură a metodelor de lucru specifice copiilor cu deficiență mintală severă/gravă/profundă sau asociate;

Măsuri remediale:

- Prezentarea în cadrul întâlnirilor de lucru ale comisiei metodice a unor activități demonstrative și materiale de lucru de către colegii cu experiență în activitatea didactică cu elevii cu deficiențe mintale severe/profunde sau asociate.

3. Comisia metodică a profesorilor educatori – clasele I-IV și clasele pregătitoare – responsabil profesor Tincu Cătălina:

Susținere activități demonstrative:

- Activitate demonstrativă pentru Stimulare cognitivă: ”Formele geometrice”- prof. Holic Roxana;
- Activitate demonstrativă pentru Terapie ocupațională – ”Anotimpurile”- parteneriat interclase;
- Activitate demonstrativă pentru Formarea autonomiei personale – ”Igiena dentară” – prof. Climatiano Alina și Pavel Monica.
- ”Bune practici în comunicarea dintre elevul cu C.E.S. și cadrul didactic”- (metode de lucru și tehnici interactive aplicate elevilor de clasă pregătitoare) - prof. Bârsan Viorica, Chiurlea Silvia, Bucătaru Larisa;
- ”Dezvoltarea abilităților practice la elevul cu CES prin activitățile de terapie ocupațională” - ”Bucuriile primăverii” - parteneriat interclase - prof. Tincu Cătălina, Grigorescu Felicia, Ungureanu Cristian;
- ”Stimularea cognitivă la elevii cu CES” - ”Strategii de intervenție specifice la copilul cu tulburări de spectru autist” - prof. Timuș Carmen-Elena, Ciobanu Mihaela;

- ”Stimularea și recuperarea elevilor cu CES prin activități interactive și nonformale”, parteneriat interclase - prof. Măgureanu Daniela, Munteanu Elena.

Dezbateri și discuții realizate în plenul comisiei:

- Analiza rezultatelor evaluărilor inițiale la fiecare clasă și propuneri de măsuri remediale, dezbateri documente legislative, dezbateri proceduri – prof. Tincu Cătălina, prof. Măgureanu Daniela.

Activități festive: ” Uite, vine Moș Crăciun!”, prof. Tincu Catalina, prof. Pavel Monica, toți membrii comisiei.

Puncte tari:

- Activitățile au fost diverse, dinamice și interactive, cu caracter practic-aplicativ și realizate, în general, conform calendarului.
- În cadrul activităților demonstrative s-au prezentat strategii didactice variate, adaptate nivelului elevilor cu care s-a lucrat, ceea ce a dus la creșterea calitativă a actului didactic și au constituit un exemplu de bună practică pentru colegii debutanți.
- Întâlnirile dintre cadrele didactice, mai ales cele neplanificate, reprezentate de discuții scurte, pe teme concrete și de actualitate au fost deosebit de utile, conducând la o permanentă informare și documentare a cadrelor didactice. S-au întreprins activități de observare a elevilor, copiii au fost implicați în situații evaluative centrate pe obiectivele dificultăților de învățare și adaptare.
- Elevii sunt valorizați, se cultivă încrederea în sine și motivația învățării, cadrele didactice recurgând frecvent la aprecieri verbale, laudative și diverse stimulente.
- Sălile de clasă au fost transformate în adevărate ateliere de lucru și învățare pentru elevi.
- mare parte a membrilor comisiei s-a implicat activ în realizarea unor expoziții cu lucrări ale elevilor, prin ornarea panourilor de pe tronsoane, pe diferite teme, în funcție de anotimp și evenimente aniversate.

Puncte slabe:

- Prezența membrilor la activitățile comisiei metodice nu a fost întodeauna foarte bună.
- Insuficienta implicare a unora dintre membrii comisiei în activitățile acesteia.
- Neimplicarea în dezbateri; o parte a membrilor comisiei nu au luat cuvântul în cadrul activităților desfășurate, neexprimându-și părerile.
- Planurile de recuperare săptămânale, în unele cazuri, nu au fost întocmite și predate la timp.

4. Comisia metodică a profesorilor educatori – clasele V-X – responsabil profesor Triș Ionela:

Susținere activități demonstrative:

- Activitate demonstrativă, Socializare, „Oamenii din jurul nostru!”, parteneriat clasele a VII-a A și a VII-a B - prof. Iulia Diana Muraru și Proca Claudia;
- Activitate demonstrativă, Socializare, „Aici locuiesc eu” parteneriat clasele a IX-a A și a X-a A - prof. Lișman Daniela și Bozianu Ramona;
- Activitate demonstrativă „Pericole din mediul înconjurător” - prof. Bobotan Claudia Beatrice, Timoficiuc Ana;
- Activitate demonstrativă „Cuvinte magice” - prof. Grădinaru Petronela.

Dezbateri și discuții realizate în plenul comisiei:

- Analiza rezultatele evaluărilor inițiale la fiecare clasă și propuneri de măsuri remediale.
- Dezbateri și propuneri de activități pentru Săptămâna ”Școala Altfel”.
- Prezentarea ofertei CCD pentru cursuri de formare/perfecționare;
- Propuneri de îmbunătățire a punctelor slabe a planului comisiei metodice pe anul școlar anterior.

Activități festive

- Activități dedicate Sărbătorilor de iarnă și Sărbătorilor de Paște – toți membrii comisiei.
- Activități diverse dedicate Săptămânii „Școala Altfel”- dezbateri, prezentări activități desfășurate: prof. Triș Ionela, prof. Bălan Cristina, prof. Gramaticu Silvia, prof. Condrea Maria, prof. Proca Claudia, prof. Muraru Diana, prof. Bobotan Beatrice, prof. Crăciun

Daniela, prof. Lișman Daniela, prof. Timoficiuc Ana-Florentina, prof. Cucuș Florin.

Aspecte pozitive:

- Activitățile au fost diverse, dinamice și interactive, cu caracter practic-aplicativ și realizate, în general, conform calendarului.
- Întâlnirile dintre cadrele didactice, mai ales cele neplanificate, reprezentate de discuții scurte, pe teme concrete și de actualitate au fost deosebit de utile, conducând la o permanentă informare și documentare a cadrelor didactice.
- Prezența tuturor membrilor comisiei la întrunirile acesteia și implicarea în dezbateri.

Aspecte care necesită îmbunătățite:

- Implicarea mai multor membri ai comisiei în susținerea de activități demonstrative.

5. Comisia metodică a profesorilor psihopedagogi și kinetoterapie – responsabil profesor Cucuteanu Irina:

Susținere activități demonstrative:

- Activitate demonstrativă filmată în parteneriat: „Jocurile copilăriei”, clasa a III-a B, clasa a IV-a A, prof. Simona Anastasie, prof. Irina Cucuteanu;
- Activitate demonstrativă în parteneriat: „Evaluarea psihopedagogică a elevilor de clasa a IV-a în vederea orientării școlare”: prof. Mihaela Cristea, prof. Elena Mihailovici;
- Activitate demonstrativă în parteneriat: „Rolul parteneriatelor în educația preșcolară”, grădiniță: prof. Paula Bejan;
- Activitate demonstrativă în parteneriat: „Prietenii primăverii”, disciplina: Formarea abilităților de comunicare, clasa a II-a C: prof. Laura Tudorean;
- Studiu de caz – domeniul social-afectiv și comportamental, preșcolar grădiniță: prof. Irina Tudosă;
- Activitate integrată demonstrativă filmată: „Alaiul Primăverii”, clasa I A prof. Maria Tătaru;
- Activitate demonstrativă în parteneriat: „Ghicește obiectul”, clasa a VII-a A și a VIII-a B, prof. Mihaela Spătaru, prof. Mihaela Grasu;
- Activitate extrașcolară în parteneriat: „În vizită la Arca lui Noe”, clasa I A și I C, prof. Trofin Teofana.
- **Cercul peragogic al profesorilor psihopedagogi și kinetoterapeuți** desfășurat la Liceul Special „Moldova”, Tg. Frumos cu tema: „Dezvoltarea autonomiei personale și sociale la copilul cu deficiență de vedere, tehnici de ghidare ”- toți membrii comisiei;
- **Cercul pedagogic al profesorilor psihopedagogi și kinetoterapeuți** desfășurat la Școala Gimnazială Specială „Constantin Păunescu” Iași cu tema : „Metode specifice de lucru cu copiii cu DM și TSA”:
- ✓ Activitate interactivă: „În mintea mea”, prof. Mihaela Spătaru, prof. Teofana Trofin;
- ✓ Studiu de caz: „Comportamente disfuncționale la copilul cu tulburări din spectrul autist”, prof. Irina Tudosă;
- ✓ Activitate interactivă: „Ceasul I, II”, prof. Mariana Pop;
- ✓ Activitate demonstrativă filmată: „Jocurile copilăriei”, prof. Simona Anastasie, prof. Irina Cucuteanu;
- ✓ Activitate interactivă: „Statistici de grup”, prof. Mariana Pop;
- ✓ Rolul parteneriatului în educație: „Relația școală-familie-comunitate”, prof. Paula Bejan;
- ✓ Psihodiagnoza: „Evaluarea psihopedagogică complexă a elevilor clasei a IV-a, în vederea integrării”, prof. Elena Mihailovici, prof. Mihaela Cristea.
- **Cercul peragogic al profesorilor psihopedagogi și kinetoterapeuți** desfășurat la Liceul Special „Moldova”, Tg. Frumos cu tema: „Dezvoltarea abilităților de comunicare și relaționare ale copiilor cu TSA și DMS” - toți membrii comisiei.

Dezbateri și discuții realizate în plenul comisiei:

- Susținerea lucrării metodice-științifice pentru obținerea gradului didactic I: „Învățarea socio-emoțională la copilul cu deficiență mintală”- prof. Anastasie Simona;
- Prezentarea rezultatelor proiectului de activitate extrașcolară „Iarna în prag de sărbătoare”, prof. Irina Cucuteanu;
- Referat: „Noutăți medicale privind autismul”, prof. Laura Simionescu;
- Referat: „Cum se recuperează un copil cu autism prin kinetoterapie”, prof. Iurea

Andreea Catrinel, prof. Vieru Alexandru Mihael.

- Analiza rezultatelor evaluărilor inițiale și a aplicării grilelor de evaluare și monitorizare a progresului; propuneri de optimizare a activității de evaluare.

Alte activități:

Activități educative dedicate sărbătorilor de iarnă: „„Brăduți împodobiți de sărbătoare” - expoziție realizată de elevi din clasele: pregătitoare: A, B, C, I A, I B, I C, II A, II B, II C, II D, III A, III B, III C, IV A, IV B, V A, V B, V C, VI A, VI B, VI C VI D, VII A, VII B, VII C, VII D, VII E, VIII A, VIII B, VIII C, VIII D, IX, X și preșcolarii din grădiniță.

Profesori implicați : Dănilă Sorin-Gabriel, Talpanu Anca-Laura, Cucuteanu Irina, Pop Mariana, Tătaru Maria, Tudorean Laura, Anastasie Simona, Cristea Mihaela, Mihailovici Elena, Tudosă Irina, Spătaru Mihaela, Grasu Mihaela, Simionescu Laura, Trofin Teofana, Bejan Paula.

Activități educative dedicate sărbătorilor de primăvară: „Primăvara în forme și culori” - expoziție realizată de elevi din clasele: pregătitoare: A, B, C, I A, I B, I C, II A, II B, II C, II D, III A, III B, III C, IV A, IV B, V A, V B, V C, VI A, VI B, VI C VI D, VII A, VII B, VII C, VII D, VII E, VIII A, VIII B, VIII C, VIII D, IX, X și preșcolarii din grădiniță.

Profesori implicați : Dănilă Sorin-Gabriel, Talpanu Anca-Laura, Cucuteanu Irina, Pop Mariana, Tătaru Maria, Tudorean Laura, Anastasie Simona, Cristea Mihaela, Mihailovici Elena, Tudosă Irina, Spătaru Mihaela, Grasu Mihaela, Simionescu Laura, Trofin Teofana, Bejan Paula.

Puncte tari:

- Documentele școlare, instrumentele de lucru și de evaluare sunt elaborate în conformitate cu recomandările ISJ Iași.
- Aplicarea Grilelor de evaluare și monitorizare a progresului elevilor și a Fișelor de evaluare pe domenii și nivele de dezvoltare .
- Rezultatele evaluărilor au fost aduse la cunoștința membrilor echipei interdisciplinare, elevilor, părinților sau reprezentanților legali.
- Realizarea și predarea la termen a planificărilor terapeutice săptămânale și a programelor terapeutice.
- Membrii comisiei se implică activ în activitățile echipelor interdisciplinare .Toți elevii cu tulburări grave sunt cuprinși în cadrul terapiilor specifice recuperatorii.
- Pentru elevii care nu reușesc să atingă obiectivele programei s-au întocmit PIP-uri.
- Portofoliile caderelor didactice și ale elevilor sunt actualizate cu toate documentele din anul școlar 2016-2017;
- Membrii comisiei metodice a profesorilor psihopedagogi și kinetoterapeuți urmează cursuri de perfecționare și parcurg etapele necesare în vederea obținerii gradelor didactice.
- Realizarea de asistențe la activitățile didactice și comunicarea rezultatelor și recomandărilor membrilor comisiei metodice.
- Activitățile extrașcolare (inițiere și participare la activități de socializare și de formare a autonomiei personale și sociale), parteneriatele interclase, colaborarea permanentă benefică cu membrii altor comisii din cadrul școlii.
- Dezvoltarea capacității elevilor de a lucra în echipă, cu colegi din aceeași clasă sau din clase diferite
- Colaborarea cu părinții și cu reprezentanții legali.

Puncte slabe:

- În cazuri izolate documentele nu au fost elaborate conform criteriilor stabilite la nivelul comisiei metodice.

Măsuri de remediere:

- Clarificare și sprijin acordat colegilor care întâmpină dificultăți.
- Îmbunătățirea permanentă și continuă a activităților prin asigurarea calității și accesibilității conținuturilor ; utilizarea strategiilor didactice activ-participative adaptate

particularităților psiho-individuale ale elevilor. Stimularea pe cât posibil a creativității fiecărui elev.

- Implicarea elevilor în activități de grup și parteneriate.
- Folosirea tuturor resurselor materiale și a dotărilor.
- Implicarea tuturor membrilor comisiei în activitățile extrașcolare.
- Mai bună coeziune la nivelul grupului-mai multă implicare și colaborare din partea tuturor cadrelor didactice

6. Comisia metodică a profesorilor diriginți – responsabil profesor Macovei Monica:

Susținere activități demonstrative, prezentarea de materiale:

- ”Școala mea - familia mea”,. activitate demonstrativă în care au fost implicați elevii clasei a II-a C și părinții acestora, având ca scop formarea și educarea deprinderilor de interacțiune socială în cadrul grupurilor de apartenență – profesor Mariana Lavric;
- ”Școala și familia – împreună de sărbători” - prezentarea unei activități extra-curriculare în parteneriat cu membrii echipei interdisciplinare (profesorul educator, profesorul psihopedagog) și cu părinții elevilor de la clasa I C., profesor. Alina Preutu;
- ”Îmi cunosc și îmi accept emoțiile” - activitate demonstrativă având ca scop manifestarea atitudinii pozitive față de sine și față de ceilalți, colaborarea și dezvoltarea abilităților de relaționare interpersonală, prof. Vintilă Alexandra, prof. Patraș Adina, prof. Țuțurman Paraschiva, prof. Crețu Grațiela;
- ”Energie și mișcare” - activitate demonstrativă având ca scop dezvoltarea deprinderilor de relaționare în contexte ludice - prof. Simona Sava, prof. Ana-Maria Ciobanu;
- ”Știu/Vreau să știu/Am învățat” – prezentarea unor imagini din cadrul unei activități în parteneriat având ca scop formarea capacității de gestionare a informațiilor în procesul de cunoaștere și de învățare - prof. Angela Isac, prof. Hocianu Mihaela.

Dezbateri și discuții realizate în plenul comisiei:

- Analiza rezultatelor evaluărilor inițiale la fiecare clasă și propuneri de măsuri remediale, dezbateri documente legislative–,membrii comisiei.
- ”Curriculum suport pentru activitatea didactică la disciplina Consiliere și orientare”- prezentarea de colecții de fișe de lucru, mape, portofolii, materiale pe suport electronic și seturi de caiete utilizate în cadrul orelor de consiliere și orientare.- prof. Monica Macovei, prof. Alexandra Vintilă, prof. Adina Patraș, prof. Mariana Lavric, prof. Anca Tăpceanu, prof. Mihaela Timofte, prof. Irina Rotaru, prof. Alina Preutu, prof. Victor Romanescu.
- Prevederile OMENCS nr. 5805 din 23 noiembrie 2016 - discuții privind aprobarea metodologiei pentru evaluarea și intervenția integrată în vederea încadrării copiilor cu dizabilități în grad de handicap - prof. Elena Mihailovici, coordonatorul Comisiei Interne de Evaluare Continuă din instituție și Violeta Râmbu asistentul social al instituției.
- Diseminarea informațiilor cuprinse în Adresa ISJ nr. 2339/20.03.2017 cu privire la stabilirea unor măsuri specifice în vederea creșterii nivelului de siguranță al elevilor, în special în mediul on-line. S-a prezentat colegilor conținutul adresei și recomandările ISJ și s-a stabilit, la nivelul unității, un plan de activități în scopul prevenției situațiilor de violență în mediul virtual: organizarea la nivelul fiecărei clase a unei activități cu tema ”Fără violență!”, organizarea la nivelul școlii a unei activități în parteneriat cu Poliția de proximitate și cu reprezentanți ai Organizației ”Salvați copiii”, discutarea în cadrul unui lectorat cu părinții a temei siguranței on-line și a influenței Internetului asupra copiilor - prof. Monica Macovei.

Alte activități:

- ”Bucuriile iernii” – toți profesorii diriginți au amenajat expoziții și au organizat serbări cu prilejul sărbătorilor de iarnă.

Puncte tari:

- Tematică și activități diverse, interactive sau realizate în parteneriat
- Realizarea unei baze de materiale didactice suport pentru activitățile de consiliere și orientare
- Prezentarea unor modele de implicare și responsabilizare a familiei în relația cu școala

- Prezență foarte bună a profesorilor la ședințele comisiei metodice

7. Comisia metodică a profesorilor de sprijin și itineranți – responsabil profesor Petrescu Mihaela:

În anul școlar 2016-2017, comisia profesorilor de sprijin, constituită din 22 profesori de la Școala Gimnazială Specială „Constantin Păunescu” Iași, au desfășurat activități în cadrul școlilor integratoare după cum urmează:

1. Evaluarea și monitorizarea elevilor cu cerințe educative speciale. Au beneficiat de servicii educaționale de sprijin 276 elevi, din care 216 beneficiază de programe școlare adaptate la limba română și/sau matematică;
2. Derularea activităților de recuperare și sprijin individual și/sau pe grupe mici.
3. Consilierea cadrelor didactice ale elevilor aflați în programul de sprijin.
4. Realizarea activităților în parteneriat didactic la clase-grupe;
5. Elaborarea împreună cu cadrele didactice, a programelor școlare adaptate la matematică și la limba română.
6. Elaborarea împreună cu echipa de caz, a Planurilor de Intervenție Personalizate.
7. Completarea, împreună cu cadrul didactic de la clasă, a documentelor solicitate de C.J.R.A.E sau Serviciul de Evaluare Complexă, în vederea eliberării certificatelor de încadrare într-un grad de handicap (acolo unde a fost cazul);
8. Activități cu părinții
 - a) Consilierea părinților cu privire la integrarea școlară;
 - b) Consilierea părinților cu privire la realizarea documentelor pentru CJRAE
 - c) Diseminare de informații cu privire la educația integrată
 - d) Colaborarea cu părinții în vederea întocmirii planurilor de intervenție personalizate
 - e) Informarea părinților cu privire la situația școlară a elevilor integrați
 - f) Informarea părinților cu privire la specificul Evaluărilor Naționale II, IV, VI, a VIII-a pentru elevii cu CES

Ca activitate în cadrul comisiei metodice a profesorilor de sprijin menționăm următoarele:

Prezentare referate/ materiale:

- Elaborare programelor școlare adaptate în vederea validării lor de către inspectorul de învățământ special și special integrat al ISJ Iași, propunător Mihaela Petrescu.
- ”Contribuția învățământului special integrat la asigurarea calității în școlile integratoare”- prof. Elena Eigel
- ”Efecte ale utilizării strategiilor interactive bazate pe cooperare asupra integrării copiilor cu CES în școala de masă”- susținere lucrare de grad I, prof. Laura Nistor;
- ”Motivație și satisfacție la cadrele didactice din învățământul gimnazial special și din învățământul gimnazial de masă” - profesor Rusu Raluca, prezentare lucrarea pentru obținerea gradului I în învățământ.

Dezbateri și discuții realizate în plenum comisiei:

- Elaborare și validare programe școlare adaptate de către ISJ Iași;
- Prezentarea dosarelor elevilor propuși spre menținerea sau includerea în programul de integrare, membrilor CIEC;
- Simpozionul județean “Bune practici privind cultura calității învățământului special și special integrat” din cadrul proiectului județean „Școala, a doua familie”, proiect CAEJ –2016 poz.36;
- Tema - “Ordinul 5805 din 23 noiembrie 2016 “- dezbateri, moderator prof. Laura Nistor;
- ”Completare Planuri de servicii individualizate- modele”- dezbateri: profesor Hârca Elena.

Cercul Pedagogic al profesorilor de sprijin desfășurat la Școala Gimnazială Specială „Constantin Păunescu” Iași:

- ✓ ”Precizări privind evaluarea și intervenția integrată în vederea încadrării copiilor cu dizabilități în grad de handicap, a orientării școlare și profesionale a copiilor cu cerințe educaționale speciale, precum și în vederea abilitării și reabilitării copiilor cu dizabilități și/sau CES” – propunător: Gabriela Raus, inspector pentru învățământ special și special integrat a ISJ Iași;

- ✓ "Prezentarea serviciului de orientare școlară și profesională" – prof. consilier Oana Timofte CJRAE Iași
- ✓ "Alfabetizarea emoțională- o necesitate a lumii contemporane" - prof Aura Brînzilă;
- ✓ "Modalități practice de realizare a PSI individualizat pentru copiii cu CES." propunători– prof. Laura Nistor și prof.Cihodaru Crina;
- ✓ "Aspecte legislative privind CES și incluziunea în țări membre ale UE" propunători– prof Orghici Simona și prof. Petrescu Mihaela.

Întîlnirile comisiilor metodice s-au desfășurat conform planificărilor, fiecare comisie derulând lunar o activitate metodică care a constat în susținerea /prezentarea unor activități demonstrative, a unor materiale cu caracter științific dar și a unor instrumente și auxiliare didactice.

O analiză a asupra activității comisiilor metodice pentru semestrul I, anul școlar 2016-2017 a evidențiat următoarele:

Aspecte pozitive:

- Seriozitate și promptitudine în elaborarea documentelor școlare;
- Prezentarea de activități cu accent pe parteneriatul între clase;
- Elaborarea și predarea la termen a proiectării didactice anuale și semestriale conform cu programele școlare în vigoare, de către toți membrii comisiei metodice;
- Proiectarea și realizarea evaluărilor inițiale unitare pe clase de același nivel și tip de deficiență, în timp util și stabilirea demersului de intervenție la clasă pentru noul an școlar
- Participarea și implicarea tuturor diriginților în activități prin care au contribuit la promovarea imaginii școlii, cu prilejul Cercului Pedagogic și al Zilelor Școlii
- Tematică și activități diverse, interactive sau realizate în parteneriat
- Prezentarea unor modele de implicare a familiei în relația cu școala
- Rezultatele evaluărilor au fost aduse la cunoștința membrilor echipei interdisciplinare, elevilor, părinților sau reprezentanților legali.
- S-a constatat o implicare activă a membrilor comisiei în activitățile echipelor interdisciplinare precum și cuprinderea tuturor elevilor cu tulburări grave în cadrul terapiilor specifice recuperatorii.
- Realizarea PIP-urilor pentru elevii care nu reușesc să atingă obiectivele programei.
- Portofoliile caderelor didactice și ale elevilor sunt actualizate cu toate documentele justificative din anul școlar 2016-2017;
- Membrii comisiei metodice a profesorilor psihopedagogi și kinetoterapeuți urmează cursuri de perfecționare și parcurg etapele necesare în vederea obținerii gradelor didactice.
- Realizarea de asistențe la activitățile didactice și comunicarea rezultatelor și recomandărilor membrilor comisiei metodice.
- Dezvoltarea capacității elevilor de a lucra în echipă, cu colegi din aceeași clasă sau din clase diferite
- O mai bună colaborare cu părinții și cu reprezentanții legali ai elevilor.
- Desfășurarea unor activități în cadrul comisiilor metodice din școlile integrate;
- Desfășurarea a numeroase parteneriate interșcolare și activități extrașcolare care au avut drept scop eficientizarea procesului de învățare la elevii integrați;

Aspecte care trebuie îmbunătățite:

- Profesorii de psihopedagogie specială sunt rezervați în a face aprecieri sau alte observații în urma prezentării activităților demonstrative sau a lucrărilor metodico-științifice.
- Participarea redusă a unor cadre didactice la ședințele comisiei metodice și Cercului Pedagogic al profesorilor de psihopedagogie specială;
- În anumite situații documentele nu au fost elaborate conform criteriilor stabilite la nivelul comisiei metodice.
- Implicarea inegală a elevilor în diferite activități.
- Ponderea mică a activităților demonstrative în cadrul întâlnirilor comisiei metodice
- Desfășurarea mai multor activități interactive, cu caracter practic- formativ;

Măsuri de remediere:

- Planificarea întâlnirilor din cadrul comisiei metodice încât să participe un număr cât mai mare de cadre didactice.
- Prezentarea în comisiile metodice a unor activități demonstrative și materiale didactice utilizate la clasă drept exemple de bune practici, în special pentru elevii cu deficiențe din spectrul autism și deficiențe mintale severe.
- Îmbunătățirea permanentă și continuă a activităților prin asigurarea calității și accesibilității conținuturilor; utilizarea strategiilor didactice activ-participative adaptate particularităților psiho-individuale ale elevilor.
- Folosirea tuturor resurselor materiale și a dotărilor.
- O mai bună coeziune la nivelul grupului-mai multă implicare și colaborare din partea tuturor cadrelor didactice.
- Prezentarea în comisiile metodice și în întâlnirile cu părinții a unor activități demonstrative și materiale didactice utilizate la clasă drept exemple de bună practică.
- Informare suplimentară și sprijin acordat colegilor care întâmpină dificultăți în realizarea proiectării didactice.
- Utilizarea strategiilor didactice activ-participative adaptate particularităților psiho-individuale ale elevilor; stimularea pe cât posibil a creativității fiecărui elev.
- Implicarea tuturor membrilor comisiei în activități extrașcolare.
- Sporirea eforturilor de atragere a părinților în activități școlare și extrașcolare.
- Atragerea de sponsorizări pentru optimizarea derulării diferitelor concursuri (oferirea de diplome, premii etc.).

IV. ACTIVITATEA COMISIEI PENTRU PROGRAME ȘI PROIECTE EDUCATIVE ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE

Directii de acțiune și obiective specifice:

1. Asigurarea și promovarea calității serviciilor de asistență psihopedagogică, educațională și de profesionalizare pentru copiii/elevii cu cerințe educaționale speciale;

- O1. Respectarea prevederilor legislative referitoare la activitatea educativă școlară și extrașcolară
- O2. Asigurarea accesului elevilor la servicii educaționale de calitate, adaptate nevoilor lor
- O3. Susținerea activităților educative școlare și extrașcolare în colaborare cu partenerii educaționali – familia/consiliul clasei;
- O4. Asigurarea frecvenței școlare și reducerea fenomenului de absenteism/ abandon școlar și/sau părăsire timpurie a școlii precum și a frecvenței tulburărilor de comportament
- O5. Optimizarea spațiului școlar ca element de bază în dezvoltarea personalității elevilor
- O6. Atragerea de fonduri extrabugetare pentru optimizarea bazei materiale din sala de activități educative

2. Promovarea serviciilor de asistență educațională pentru toate categoriile de copii cu cerințe educaționale speciale din județul Iași

- O1. Promovarea ofertei educaționale a școlii în comunitate

3. Promovarea educației nonformale și informale ca o oportunitate formativă complementară pentru elevii cu cerințe educaționale speciale

- O1. Încurajarea și dezvoltarea creativității elevilor prin derularea de activități educative școlare și extrașcolare, inclusiv în cadrul programului Școala Altfel.
- O2. Promovarea de programe educaționale în spiritul normelor și valorilor europene
- O3. Promovarea imaginii școlii în comunitate și a bunelor practici în domeniul educației speciale

Activități/acțiuni planificate:

1. Acțiuni de informare a tuturor cadrelor didactice cu privire la reglementările legislative în vigoare referitor la parteneriate și activități extracurriculare
2. Elaborarea și aplicarea la nivelul Comisiei a planului managerial și de activități
3. Susținerea de activități educative școlare și extrașcolare în parteneriat, între clase de același nivel sau de niveluri diferite, pentru integrarea eficientă a elevilor/preșcolarilor în colectivul școlar, în funcție de potențialul elevilor
4. Desfășurarea de activități educative școlare și extrașcolare cu implicarea părinților/membrilor consiliului clasei

5. Implicarea elevilor cu risc de abandon școlar sau cu tulburări de comportament în activitățile cercurilor educative și în alte activități educative școlare și extrașcolare
6. Redefinirea periodică a spațiilor școlare cu accent pe optimizarea educației vizuale realizate la nivelul clasei/școlii
7. Identificarea de posibili finanțatori și sponsori
8. Actualizarea materialelor de promovare a serviciilor școlii (pliante, pagina web, CD, afișe etc.)
9. Participarea la proiecte educaționale/activități educative școlare și extrașcolare în parteneriat cu școli integratoare/școli de masă
10. Proiectarea activităților educative școlare și extrașcolare la nivelul claselor/grupelor și elaborarea calendarului unității pentru programul Școala Altfel.
11. Derularea activităților educative școlare și extrașcolare în cadrul programului Școala Altfel.
12. Derularea de activități educative școlare și extrașcolare bazate pe metode activ-participative pentru promovarea educației sanitare/ecologice și pentru mediu/interculturale/rutiere etc.
13. Marcarea festivă a unor zile/evenimente speciale cum ar fi: Zilele Iașului, 1 Decembrie, Crăciunul, 24 Ianuarie, 1 și 8 martie, Paști etc.
14. Promovarea voluntariatului prin derularea de activități în cadrul Săptămânii Naționale a Voluntariatului
15. Marcarea festivă a unor zile internaționale/ evenimente speciale cum ar fi: Zilele Iașului, Ziua Mondială a Educației, Săptămâna Educației Globale, 9 Mai, 1 Iunie etc.
16. Derularea activităților educative școlare și extrașcolare din cadrul proiectelor de parteneriat interinstituțional
17. Participarea la proiecte educaționale/activități educative școlare și extrașcolare incluse în CAEJ/CAER/CAEN

Activități realizate/rezultate:

1. S-a realizat informarea tuturor cadrelor didactice cu privire la reglementările legislative în vigoare referitor la parteneriate și activități extracurriculare – prin yahoogroups și întâlniri de lucru (în comisii metodice, consilii profesoriale)
2. S-au întocmit și avizat, în termen, Planul managerial și Planul de activități al Comisiei de programe și proiecte educative școlare și extrașcolare, precum și toate documentele specifice activității educative școlare și extrașcolare (Proiectare anuală și planificare săptămânală la Consiliere și orientare, planuri pentru SECP, planificarea activităților extrașcolare, proiectele activităților extrașcolare, proiecte de parteneriat etc.)
3. S-au derulat 40 activități educative școlare și extrașcolare în parteneriat, între clase de același nivel sau de niveluri diferite, pentru integrarea eficientă a elevilor/preșcolariilor în colectivul școlar, în funcție de potențialul elevilor la care au participat 20 cadre didactice:
 - 1) *Felicitare pentru mama* – parteneriat între clase, prof. Macovei M., Mocanu A., Tansanu L., Negru C., Bura S., Lazăr A.
 - 2) *Magia educației în viața noastră* – parteneriat între clase, prof. Țuțurman P., Droboț M., Ignat M.
 - 3) *Vizită la Grădina Botanică* – prof. Pavel M., Preutu A.
 - 4) *Îmi cunosc emoțiile și le accept. Pentru ce mulțumesc?* – parteneriat între clase, prof. Patraș A., Crețu G., Vintilă A., Țuțurman P
 - 5) *Plantele din clasa mea* – parteneriat între clasele a VIII-a A și a IX-a C; prof. Cojocaru A., Tiba A.
 - 6) *Știu să am grijă de mine* - parteneriat între clase; Proca C., Sava S.
 - 7) *Toamna în orașul meu* – parteneriat între clasele cu copiii cu TSA; prof. Proca C., Ciulei A., Cojocaru A., Tiba A., Sava S.
 - 8) *Bucuriile iernii* - parteneriat între clasele cu copiii cu TSA; prof. Proca C., Ciulei A., Cojocaru A., Tiba A., Sava S.
 - 9) *Copacul prieteniei* – parteneriat între clase, prof. Tăpceanu A., Patraș A.
 - 10) *Vizită la Arca lui Noe* – parteneriat între clase; prof. Muraru D., Proca C., Cojocaru A., Seceriu L., Ciulei A.,
 - 11) *Raze de lumină în școala mea*, prof. Negru C., Mocanu A., Patriche A., Tansanu L.
4. **S-au derulat activități educative școlare și extrașcolare cu implicarea a peste 50 părinți**
 - *Bucuria de a fi copil* – parteneriat educațional școală – familie – comunitate, prof. Baciu M., Bejan P.

- Activități organizate cu ocazia sărbătorilor de iarnă
- Campania de conștientizare a pericolelor reprezentate de jocurile online
- Activități organizate cu ocazia serbărilor de sfârșit de an școlar

5. Implicarea elevilor cu risc de abandon școlar sau cu tulburări de comportament în activitățile cercurilor educative și în alte activități educative școlare și extrașcolare

1) 39 elevi în risc de abandon sau cu tulburări de comportament au frecventat activitatea celor 7 cercuri educative astfel:

- Cercul de teatru "Micii actori" - 5 elevi în risc*
- Cercul de abilitare manuală "Mâini dibace" – 4 elevi în risc*
- Cercul de educație interculturală "Planeta copiilor" – 5 elevi în risc*
- Cercul de educație ecologică "Prietenii naturii" – 3 elevi în risc*
- Cercul de educație rutieră "Micii pietoni" – 15 elevi în risc*
- Ansamblul coral "Prietenia" – 3 elevi în risc*
- Cercul de educație sanitară "Sanitarii pricepuți" – 4 elevi în risc*

2) Peste 50 de elevi cu risc de abandon sau cu tulburări de comportament au participat la activitățile din cadrul proiectelor derulate în parteneriat cu: IPJ Iași, Secția nr. 4 sau ANAT Iași

Prof. coordonatori: Fărâmbă M., Dănilă S., Ștefancu D.; prof. implicați: Serea A., Țuțurman P., Macovei M., Tăpceanu A., Rotaru I., Droboț M., Leonte A., Paraschiv C., Hocianu M., Isac A.

6. Redefinirea periodică a spațiilor școlare cu accent pe optimizarea educației vizuale realizate la nivelul clasei/școlii;

- În peste 95% din sălile de clasă se realizează o educație vizuală adecvată.
- În toate tronsoanele, pe holurile școlii și în Brândușa s-au amenajat expoziții în vederea realizării unui ambient plăcut cu ocazia Halloween, Zilelor școlii, Crăciun, Valentine's Day, 1 și 8 martie, Paște și 1 iunie – Prof. coordonatori: Bârsan V., Ciulei A., Serea A, Isac A., Timofte M., Condrea M.; prof. participanți: toți profesorii-educatori, profesorii diriginți și profesorii de terapii specifice.

7. Au fost actualizate materialele de promovare a ofertei educaționale a școlii și a fost reconceptuat site-ul unității – prof. Dănilă S., prof. Serea A, inf. Centea I.

8. S-au derulat 6 proiecte educaționale/activități educative școlare și extrașcolare în parteneriat cu școli integratoare/școli de masă

- 1) *Ne dezvoltăm prin joc* -
- 2) *Felicitare pentru mama* – parteneriat între Școala Gimnazială Specială "Constantin Păunescu" și Școala Gimnazială "Titu Maiorescu" Iași, prof. Macovei M., Mocanu A., Tansanu L., Negru C., Bura S., Lazăr A.
- 3) *Copil cu suflet de artist* – parteneriat cu Colegiul Național de Artă „O. Băncilă”; Iași, Lic. Spec. „Moldova” Tg. Frumos, Lic. Pedagogic „V. Lupu”, Iași, DGASPC Iași; prof. Paraschiv C.
- 4) *Un dar, un zâmbet, o bucurie* - – parteneriat între Școala Gimnazială Specială "Constantin Păunescu" și Școala Gimnazială "Al. Vlașcu" Iași, prof. Nistor L, Droboț M., Cotea S.,
- 5) *Bucuria de a fi copil* – parteneriat educațional școală – familie – comunitate, Școala Gimnazială Specială "Constantin Păunescu" și Școala Gimnazială "I. Neculce" Iași, prof. Baci M., Bejan P., Lihet L., Crăciun M.
- 6) *Învăț să dăruiești* – parteneriat între Școala Gimnazială Specială "Constantin Păunescu" și Școala Gimnazială Internațională Spectrum Iași, prof. Bura S., Leonte A., Paraschiv C., Gramaticu S., Condrea M., Macovei M., Preutu A., Munteanu E., Măgureanu D., Ungureanu C.

9. S-au realizat în termenii legale Planurile activităților educative școlare și extrașcolare la nivelul claselor/grupelor, precum și Orarul pentru programul Școala Altfel.

10. S-au derulat 250 activități educative școlare și extrașcolare în cadrul programului *Școala Altfel* care au acoperit o gamă tematică foarte variată: activități culturale; activități tehnico-științifice; activități și competiții sportive; activități de educație pentru cetățenie democratică și pentru promovarea valorilor umanitare; activități de educație pentru sănătate și stil de viață sănătos, de

educație ecologică și de protecție a mediului , precum și activități de educație rutieră și pentru reacții corecte în situații de urgență

11. a) S-au derulat numeroase activități educative școlare și extrașcolare și 2 proiecte educaționale bazate pe metode activ-participative pentru promovarea educației sanitare/ecologice și pentru mediu/interculturale/rutiere etc.

- 1) *Grădina noastră* – activitate de ecologizare; prof. Ciulei A.
- 2) *Cum îngrijim curtea școlii* – activitate de educație ecologică, prof. Cojocaru A., Tiba A.
- 3) *Primăvara în natură* – activitate de educație pentru sănătate și stil de viață sănătos prof. Lificiu M., Tincu C.
- 4) *Dinți sănătoși pentru un zâmbet frumos*, parteneriat cu Fundația Star of Hope; prof. Pavel M., Preutu A.
- 5) *Vizită la Arca lui Noe* – parteneriat între clase, prof. Sava S., Tiba A., Muraru D., Proca C., Cojocaru A., Secrieriu L., Ciulei A., Bozianu R., Bobotan C., Grigore A., Amarandei L., Vieru A., Lișman D, Grasu M.,
- 6) Proiectul educațional *Clasa mea – oglinda casei mele* – proiect de educație estetică și pentru un stil de viață sănătos; prof. Timuș C.
- 7) Concurs local de arte plastice cu expoziție – *Dansul Anotimpurilor*, prof Braniște L., Tăpceanu A.

b) **101 elevi au frecventat activitatea celor 7 cercuri educative astfel:**

- **Cercul de teatru "Micii actori"** - 15 elevi
Prof. coordonator: Ciulei A.; prof. participanți: Cojocaru A., Tiba A.
- **Cercul de educație interculturală "Planeta copiilor"** – 10 elevi
Prof. coordonatori: Timuș C.; prof. participanți: Penelea L., Triș I., Găzdac C., Bucătaru L.
- **Cercul de abilitare manuală "Mâini dibace"** – 10 elevi
Prof. coordonatori: Tansanu L.; prof. participanți: Vintilă A., Munteanu E
- **Cercul de educație ecologică : "Prietenii naturii"**– 16 elevi
Prof. coordonator: Gramaticu S.; prof. participanți: Condrea M., Cucuteanu I.
- **Cercul de educație rutieră „Micii pietoni”** – 22 elevi
Prof. coordonator: Lificiu M., prof. participanți: Paraschiv C., Preutu A., Serea A., Ștefancu D.
- **Ansamblul coral "Prietenia"** – 18 elevi
Prof. coordonator: Paraschiv C.; prof. participanți: Leonte A.
- **Cercul de educație sanitară "Sanitarii pricepuți"** – 10 elevi
Prof. coordonator: Isac A., prof. participanți: Serea A., Ștefancu D. Farzi C., Timuș C.,

În cadrul celor 7 cercuri au avut loc 70 întâlniri și s-au derulat numeroase activități de amploare.

12. S-au derulat numeroase activități pentru marcarea festivă a unor zile/evenimente speciale cum ar fi: Zilele Iașiului, 1 Decembrie, Crăciunul, 24 Ianuarie, 1 și 8 martie, Paști etc. în care s-au implicat peste 50 de cadre didactice.

1. *1 Decembrie - Ziua Națională a României* – parteneriat între clase prof. Vintilă A., Holic R., Crețu G., Fărâmbă M., Patraș A.,
2. *Mica Unire* – parteneriat între clase prof. Isac A., Tăpceanu O., Hocianu M.
3. *Marea Unire* – parteneriat între clase; prof. Ciulei A., Cojocaru A., Tiba A.
4. *Inimioare inimioare....!* - parteneriat între clase, prof. Tăpceanu A., Braniște L., Climatiano A., Hocianu M., Isac A., Timuș C., Tătaru M.
5. *E vremea colindelor* – activitate parteneriat prof. Leonte A., Paraschiv C.
6. *Halloween* - parteneriat între clasele cu elevi cu TSA; prof. Crăciun D., Proca C., Ciobanu A., Ciulei A., Sava S., Muraru D., Lișman D, Cojocaru A., Tiba A., Bozianu R., Secrieriu L., Bobotan C., Amarandei L., Spătaru M., Grasu M., Iurea A.
7. *Magia iernii* – parteneriat între clase, prof. Vintilă A, Crețu G., Fărâmbă M., Patraș A., Mocanu A.,
8. *Dragobete. Iubește românește* - parteneriat între clase, prof. Bozianu R., Amaranedi L, Timoficiuc A, Secrieriu L., Bobotan C., Tiba A, Cojocaru A., Lișman D, Sava S., Muraru D., Ciulei A, Crăciun D., Ciobanu A., Proca C., Spătaru M., Grasu M., Iurea A.

9. *Sărbătorile Iașului* - parteneriat între clase prof. Gluvcov D., Chelaru Ș., Sava S., Cojocaru A., Tiba A.
10. *Primăvară, bun venit!* – proiect educațional pentru preșcolarii și școlarii participanți la programele de TTL; prof. Tătaru M., Dănilă S., Pop M., Cucuteanu I., Tudorean L., Anastasie S., Cristea M., Mihailovici E., Preduchin S., Tudosă I., Gafița L., Spătaru M., Grasu M., Simionescu L.
11. *Mărțișoare, mărțișoare* – parteneriat între clase; prof. Ciulei A., Cojocaru A., Tiba A.
13. S-au derulat 7 activități pentru marcarea festivă a unor zile internaționale/ evenimente speciale cum ar fi: Zilele Iașului, Ziua Mondială a Educației, Săptămâna Educației Globale, 9 Mai, 1 Iunie etc. în care au fost implicați peste 140 elevi
 - 1) *Magia educației în viața noastră* – parteneriat între clase, prof. Țuțurman P., Drobotă M., Ignat M.
 - 2) *Ziua mondială a educației* – parteneriat între clase; prof. Vintilă A., Crețu G., Fărâmbă M., Patraș A.
 - 3) *Ziua europeană împotriva traficului de persoane* – parteneriat între clase,
 - 4) *Ziua albastră (conștientizarea autismului)* – parteneriat între clasele cu elevi TSA; prof. Bozianu R., Grigore A., Amarandei L., Secrieriu L., Spulber C., Tiba A., Cojocaru A., Gârdea P., Bobotan C., Proca C., Muraru D., Gluvcov D., Spătaru M., Grasu M, Sava S., Iurea A.
 - 5) *Prin educație ne pregătim pentru viață* – prof. Farzi C., Triș I
 - 6) *Prietenii* – jocuri de intercunoaștere în cadrul proiectului CAEJ Combaterea Violentei prin activități de loisir
 - 7) *Împreună pentru pace (Global Education Week)*
14. Au fost derulate numeroase proiecte de parteneriat educațional cu școli obișnuite și instituții de cultură din județ și din țară astfel:
 - 1) *Planul Local de Acțiune – Cadru pentru creșterea gradului de siguranță a elevilor și a personalului didactic și prevenirea delincvenței juvenile în incinta și în zonele adiacente unităților de învățământ preuniversitar* – parteneriat cu IPJ Iași, Secția 4; prof. Dănilă S., Pop M., Fărâmbă M., Tăpceanu A.
 - 2) *Cu viața mea, apăr viața* – parteneriat cu Inspectoratul pentru Situații de Urgență ”M. G. Strudza” Iași; prof. Farzi C., Ștefancu D., Serea A.,
 - 3) *E o situație de urgență, ce să fac?* - parteneriat cu Inspectoratul pentru Situații de Urgență ”M. G. Strudza” Iași; prof. Farzi C., Ștefancu D., Serea A., Isac A.,
 - 4) *Ia atitudine – Spune Nu violenței în școală!* – parteneriat cu IPJ Iași, Secția 4; prof. Dănilă S., Talpanu A., Fărâmbă M., Tăpceanu A.
 - 5) *Nu ignora fata ...invizibilă! Povestea ei poate deveni povestea ta* – parteneriat cu Agenția Națională Împotriva Traficului de Persoane; prof. Dănilă S., Talpanu A., Fărâmbă M., Tăpceanu A.
 - 6) *Dezvoltarea de abilități motorii la persoanele cu sindrom Down* – parteneriat cu Facultatea de Ed. Fizică și Sport
 - 7) *12 Iunie – Ziua Mondială împotriva exploatării prin muncă a copilului* - – parteneriat cu Agenția Națională Împotriva Traficului de Persoane; prof. Dănilă S., Talpanu A., Fărâmbă M., Tăpceanu A.
 - 8) *E-learning from Nature* – parteneriat cu Fundația EuroEd; prof. Farzi C., Mihailovici E.
 - 9) *Copil cu suflet de artist* – parteneriat cu Colegiul Național de Artă „O. Băncilă”; Iași, Lic. Spec. „Moldova” Tg. Frumos, Lic. Pedagogic „V. Lupu”, Iași, DGASPC Iași; prof. Paraschiv C.
 - 10) *De la lume adunate și iarăși la lume date* - parteneriat cu Colegiul Național de Artă „O. Băncilă”; Iași, Lic. Spec. „Moldova” Tg. Frumos, Lic. Pedagogic „V. Lupu”, Iași, DGASPC Iași; prof. Paraschiv C., Leonte A.
 - 11) *O șansă pentru fiecare* – Șc. Gimnazială ”I. Simionescu” Iași; prof. Dănilă S.
 - 12) *Învață să dăruiești* – parteneriat cu Școala Internațională SPECTRUM Iași; prof. Bura S., Mihoc A., Munteanu E., Paraschiv C., Leonte A., Popa C., Bîrsan V., Triș I.
 - 13) *Promovarea integrării în comunitate a copiilor cu autism* – parteneriat cu Liceul Pedagogic ”V. Lupu” Iași și Asociația Națională pentru Copii și Adulți cu Autism din România; prof. Cojocaru A., Tiba A., Ciulei A.

- 14) *Ne dezvoltăm prin joc* - parteneriat cu Șc. Gimnazială "D. A. Sturdza" Iași, Șc. Gimnazială "Ion Neculce" Iași, Șc. Gimnazială "Al. Vlahuță" Iași, Șc. Gimn. "Alecru Russo", Șc. Gimn. "Ștefan cel Mare", Șc. Gimn. "N. Iorga" și Colegiul Tehnic de Electrotehnică și telecomunicații "Gh. Mârzescu", prof. Rusu R., Sorlescu S., Condurache L., Frumos L., Chihaiu M., Prisăcariu G., Nistor L., Vlaiduc C., Vieru A., Donise A., Diaconu-Hegy M.
- 15) *Primăvara în imagini* – parteneriat cu Șc. Gimn. Specială Baia Mare, prof. Serea A
- 16) *Promovarea tradițiilor autentice românești și a moralei creștine* - parteneriat cu Lic. Spec. Moldova Tg. Frumos, prof. Negru Cristina, Mocanu A., Leonte A., Sava M., Paraschiv C.,
- 17) *Artterapia – online "Punți de prietenie"* - parteneriat cu Șc. Gimn. Spec. Târgoviște
- 18) *Învățământul special și special integrat – o șansă pentru copiii cu CES* – parteneriat cu Șc. Gimnazială "Dimitrie A. Sturdza" Iași, Asociația de părinți a Șc. Gimnaziale "Dimitrie A. Sturdza" Iași și Asociația O'Kairos Iași; prof. Drobotă M., Ignat M.
- 19) *Bucuriile copilăriei* – parteneriat cu Șc. Gimnazială "B. P. Hașdeu"; prof. Tincu C., Lifigiu M.
- 20) *Mărțișorul – tradiție și simbol* – parteneriat cu Șc. Gimn. „I. Creangă” Iași; prof. Dănilă S.
- 21) *Prietenie în sărbătoare* – parteneriat cu Liceul Tehnologic Special "V. Pavelcu" Iași, Șc. Gimnazială "N. Iorga" Iași, Șc. Gimnazială "G. Coșbuc" Iași, Colegiul Tehnic de Telecomunicații Iași; prof. Apopuțoaea C., Secrieriu L.
- 22) *Universul prieteniei*– parteneriat cu Centrul Școlar de Educație Incluzivă Beclean, Bistrița Năsăud; prof. Dănilă S., Pop M., Găzdac C.
- 23) *Diferiți, dar împreună* – parteneriat cu Liceul Tehnologic Special "V. Pavelcu" Iași și Asociația Națională a Profesorilor pentru Elevi cu Deficiențe de Auz; prof. Dănilă S., Condrea M., Paraschiv C., Măgureanu D., Leonte A., Grămăticu S.
- 24) *Promovarea integrării în comunitate a copiilor cu autism* – parteneriat cu Șc. Gimnazială "G. Coșbuc" Iași; prof. Secrieriu L., Vieru A., Crăciun D., Muraru D., Dobre C., Bălău R., Spulber C.
- 25) *Carnaval de Crăciun în cadrul festivalului Fulgi de bucurie* – organizat de Consiliul Județean Iași, prof. Dănilă S., Paraschiv C., Leonte A
- 26) *Flori de Mai* – parteneriat cu Centrul Școlar de Educație Incluzivă *Orizont* Oradea
- 27) *Misterele Naturii* – parteneriat cu Șc. Gimnazială "Ghe. I. Brătianu"; prof. Dănilă S.
- 28) *Implicarea copiilor și tinerilor cu dizabilități în sport* – parteneriat cu DJST Iași; prof. Ștefanu D.
- 29) *Not Only Fair Play* – parteneriat cu Fundația EuroEd; prof. Dănilă S., Ștefanu D.
- 30) *Dacă nu poți veni la bibliotecă, vine biblioteca la tine* – parteneriat cu Biblioteca "Ghe. Asachi" Iași și asociația CARITAS; prof. Lavric M., Tincu C., Zanet E.
- 31) *Fantezie și creație* – parteneriat cu Liceul Tehnologic Special "V. Pavelcu" Iași, Șc. Gimnazială "Dimitrie A. Sturdza" Iași, Șc. Gimnazială "V. Conta" Iași, Șc. Gimnazială "Ion Neculce" Iași, Șc. Gimn. "Elena Cuza" Iași, Șc. Gimnazială "I. Teodoreanu" Iași, Șc. Gimnazială "B. P. Hașdeu" Iași, Șc. Gimnazială "G. Coșbuc" Iași, Colegiul Tehnic de Telecomunicații Iași, Liceul Tehnologic Economic "V. Madgearu" Iași, Șc. Gimn. "G. Călinescu" Iași, CJRAE Iași, Iași; prof. Hârcă E., Chihodaru C., Mursa P., Nica A., Moșoi M., Iordache M., Ivancea G., Condurache L., Petrescu M., Orghici – Crăciun S.
- 32) *Iepurașul de Paște* – parteneriat cu Șc. Gimn. "Al. Cel Bun"; prof. Dănilă S., Pop M., Fărâmbă M., Tăpceanu A.
- 33) *Mănăstirea - fereastră deschisă spre cer* – parteneriat cu CȘEI 2 Comănești, Lic. Tehn. Ortodox Cuvioasa Parascheva Tg Neamț, Col. Naț. „Ștefan cel Mare” Tg. Neamț, CȘEI Tg. Neamț, Mănăstirea „Sf. Apostol Andrei” Comănești, Col. Teh. „D. Ghika” Comănești, Șc. Gimn. „Costache S. Ciocan” Comănești, Șc. Gimn. „L. Rebreanu”, Comănești; prof. Fărâmbă M., Tăpceanu A.
- 34) *Împreună deschidem porțile viitorului* – parteneriat cu CJRAE Iași, Șc. Gimn. "N. Iorga" Iași, prof. Merticaru G. Chehaia M.,
15. I. Au fost aprobate în CAEJ, respectiv CAER și derulate cu succes 4 proiecte:
- **CAER 2017 - Raze de lumină și har din inima mea către inima ta**, ediția III, avizat ISJ Iași și cuprins în CAER 2017 - prof. coordonator Mocanu A., Macovei M.
 - **CAERI 2017 - Concurs Școlar Regional Interdisciplinar pentru elevi de gimnaziu – învățământ special – We Love English**, ediția II, cuprins în CAER 2016 la domeniul Artistic-literatură, – prof. coordonatori Leonte A., Paraschiv C.

- **CAEJ 2017 – *Combaterea violenței în școală prin activități de loisir***, ediția II, cuprins în CAEJ 2017, - prof. coordonatori Ștefancu D., Petrescu M.
- **CAEJ 2017 – *Școala, a doua familie***, ediția II, cuprins în CAEJ 2017,– prof. coordonatori Drobotă M., Eigel E.

II. Participarea la proiecte educaționale/activități educative școlare și extrașcolare incluse în CAEJ/CAER/CAEN

- 1) Partener la proiectul interjudețean *Copil cu suflet de artist* – parteneriat cu Colegiul Național de Artă „O. Băncilă”; Iași, Lic. Spec. „Moldova” Tg. Frumos, Lic. Pedagogic „V. Lupu”, Iași, DGASPC Iași; prof. Paraschiv C
- 2) Participare proiect *Diferiți, dar împreună* – parteneriat cu Liceul Tehnologic Special ”V. Pavelcu” Iași și Asociația Națională a Profesorilor pentru Elevi cu Deficiențe de Auz
- 3) Participare concurs național *Mărul – regele fructelor*
- 4) Participare ediții de Crăciun și Paște Carrefour
- 5) Participare Festival de Muzică și dans pentru tineret *Junior Fest*

Puncte tari și puncte slabe ale activităților din cadrul Comisiei pentru Programe și Proiecte Educative

I. Puncte tari:

1. Raportul între activitățile educative derulate în parteneriat și activitățile derulate individual, la clasă, este mult optimizat în favoarea parteneriatelor și colaborărilor.
2. Raportul între activitățile educative derulate în parteneriat cu alte instituții din comunitate și activitățile derulate în parteneriat cu alte instituții școlare este mult optimizat în favoarea deschiderii școlii spre comunitate.
3. A crescut numărul activităților derulate în parteneriat educațional între clase de niveluri diferite.
4. Au fost înscrise și derulate cu succes 2 proiecte în CAEJ 2017 și 2 proiecte în CAER 2017.

II. Puncte slabe

1. Încheierea de parteneriate ridică încă probleme pentru mulți colegi; multe parteneriatele nu respectă standardele calitative minime impuse ISJ Iași și cele stabilite la nivelul școlii.
2. Nerespectarea formularelor tipice de monitorizare stabilite la nivelul școlii
3. Unele parteneriate sunt mai mult orientate spre nevoile partenerilor decât spre nevoile copiilor cu CES implicați; nu se reușește întotdeauna o accesibilizare suficientă a activităților/conținuturilor la nivelul de înțelegere a elevilor.

III. ACTIVITATEA ÎN CADRUL STRATEGIEI NAȚIONALE DE ACȚIUNE COMUNITARĂ – responsabil profesor Paraschiv Cosmina:

Domeniu de activitate	Obiective specifice	Parteneri	Proiecte/Acțiuni	Profesori implicați	Rezultate așteptate (grup țintă, nr. elevi/profesori voluntari/nr. beneficiari)
ACTIVITĂȚI CULTURAL – EDUCATIVE ȘI ARTISTICE	<p>1.Promovarea mișcării de voluntariat interactiv</p> <p>2.Realizarea unor activități cultural-educative și artistice în echipă mixtă: elevi voluntari/ elevi cu CES</p>	<p>Col. Teh. „Ghe. Asachi” Iași</p> <p>Colegiul Național de Artă „O. Băncilă” Iași</p> <p>Liceul Tehnologic de Mecatronică și Automatizări</p>	<p><i>Magic Dance</i></p> <p><i>Copil cu suflet de artist</i></p> <p><i>Ne bucurăm împreună de sărbători</i></p>	<p>Prof. Cosmina Paraschiv</p> <p>Prof. Alina Leonte</p> <p>Prof.Daniel Ștefan</p> <p>Prof. Alina Ciulei</p> <p>Prof Adela Serea</p> <p>Prof. Amarandei Laura</p> <p>Prof. Secreriu Loredana</p> <p>Prof. Tiba Andreia</p> <p>Prof. Cojocaru Andreea</p> <p>Prof. Simona Sava</p> <p>Prof. Ana Ciobanu</p> <p>Prof. Anca Talpanu</p> <p>Prof. Tăpceanu Anca Otilia</p> <p>Prof. Fărâmbă Maria</p> <p>Prof. Sorin Gabriel Dănilă</p> <p>Prof. Mariana Pop</p> <p>Prof. Nechifor Monica</p>	<p>GRUP ȚINTĂ:</p> <p>Beneficiari 70 de elevi ai Școlii Gimnaziale Speciale Constantin Păunescu Iași</p> <p>Beneficiari indirecti:</p> <p>80 de elevi voluntari</p> <p>20 profesori voluntari</p>

				Prof. Alexandra Vintilă Prof. Alina Climatiano Prof. Maria Tătaru	
ACTIVITĂȚI DE INTERCUNOAȘTERE ȘI SOCIALIZARE	3. Dezvoltarea empatiei a spiritului de echipă de cooperare și încredere în ceilalți. 5. Stimularea colaborării pe principiile toleranței	Scoala Primară EuroEdIași Col. de Artă O. Băncilă Iași Școala Gimnazială Titu Maiorescu Iași	<i>Hocus și Lotus</i> <i>De la lume adunate și iarăși la lume date</i> <i>Din inimă de copil</i>	Prof. Alina Leonte Prof. Cosmina Paraschiv Prof. Adela Serea Prof. Alina Ciulei Prof. Amarandei Laura Prof. Seceriu Loredana Prof. Tiba Andreia Prof. Cojocaru Andreea Prof. Simona Sava Prof. Ana Ciobanu Prof. Negru Cristina Prof. Macovei Monica Prof. Simona Bura Prof. Liliana Tansanu Prof. Andrei Mocanu	GRUP ȚINTĂ: 75 de elevi ai Școlii Gimnaziale Speciale Constantin Păunescu Iași Beneficiari indirecti: 50 de elevi voluntari 16 profesori voluntari
ACTIVITĂȚI SPORTIVE ȘI DISTRACTIVE	6. Valorizarea inter-reaționării și comunicării în cadrul acțiunilor comune 7. Eficientizarea incluziunii sociale a elevilor cu cerințe educative speciale	Liceul cu Program Sportiv Iași Școala Gimnazială Larga Jijiei Iași	<i>Fotbal Unificat-Băieți</i> <i>Fotbal Unificat - Fete</i>	Prof. Daniel Ștefancu Prof. Cosmina Paraschiv Prof. Alexandru Vieru Prof. Alina Leonte	GRUP ȚINTĂ: 20 de elevi ai Școlii Gimnaziale Speciale Constantin Păunescu Iași Beneficiari indirecti: 15 de elevi voluntari 4 profesori voluntari
ACTIVITĂȚI DE INTERVENȚIE SOCIAL-MISIONARĂ, SUSȚINERE ȘI SUPORT MATERIAL	8, Formarea conduitei participative la viața comunității. 9. Implicarea responsabilă a elevilor în acțiuni de	Biserica Sf. Mare Mucenic Tămăduitor Pantelimon , Iași Centrul de plasament	Participare a elevilor la Sfintele slujbe ale bisericii Activități educativ-recuperatorii cu	Prof. Negru Cristina Prof. Macovei Monica Prof. Liliana Tansanu Prof. Gheorghiu Ana Maria Prof. Andrei Mocanu	GRUP ȚINTĂ: 150 de elevi ai Școlii Gimnaziale Speciale Constantin Păunescu Iași

	<p>întraajutorare,culti varea toleranței între semeni.</p> <p>10.Participarea elevilor la Sfintele Slujbe ale Bisericii, respectarea sărbătorilor creștin-ortodoxe.</p> <p>11. Formarea si exersarea participării democratice și a implicării civice ca voluntari</p>	<p>„C:A: Rosetti” Iași</p> <p>Colegiul Național de Artă „O. Băncilă” Iași</p> <p>Scoala Primară EuroEd Iași</p> <p>Școala Gimnazială „Ion Neculce” Iași</p> <p>Școala Gimnazială „D.A.Studz a” Iași</p> <p>Școala Gimnazială „G.Călines cu” Iași</p> <p>Școala Gimnazială „Gh.I.Brăti anu” Iași</p> <p>Școala Gimnazială „Ion Creanga” Iași</p>	<p>elevii cu tulburări comporta mentale</p> <p><i>De la lume adunate și iarăși la lume date</i></p> <p><i>SAPTAMA NA LEGUME LOR SI FRUCTEL OR DONATE</i></p> <p><i>Daruim sanatate</i></p> <p><i>Daruim Prietenie</i></p> <p><i>O faptă bună, un lucru bun și sănătos!</i></p>	<p>Prof. Alina Leonte Prof. Cosmina Paraschiv Prof. Adela Serea Prof. Alina Ciulei Prof. Amarandei Laura Prof. Seceriu Loredana Prof. Tiba Andreia Prof. Cojocaru Andreea Prof. Simona Sava Prof. Ana Ciobanu Prof. Lavinia Condurache Prof. Sorlescu Silvia Prof. Harca Elena Prof. Mihaela Petrescu Prof. Carmen Izabela Vlaiduc Prof. Frumos Luciana</p>	<p>Beneficiari indirecți:</p> <p>90 de elevi voluntari</p> <p>21 profesori voluntari</p>
--	---	---	--	---	--

Nr. crt	Denumirea activității	Număr de beneficiari/grup țintă	Instituții partenere	Număr de voluntari (elevi/profesori)
1	Dăruim sănătate	45 de elevi cu TSA	Colegiul Național de Artă Octav Băncilă Iași	3 profesori 17 elevi
2	Daruim Prietenie	90 de elevi cu CES	Școala Primară EuroEd Iași	60 elevi/ 5 cadre didactice
3	O faptă bună, un lucru bun și sănătos!	30 de elevi cu CES	Școala Gimnazială „Ion Neculce” Iași Școala Gimnazială „D.A.Studza” Iași Școala Gimnazială „G.Călinescu” Iași Școala Gimnazială „Gh.I.Brătianu” Iași Școala Gimnazială „Ion Creanga” Iași	15 elevi/ 6 profesori Itineranți

IV. COMISIA PENTRU EVALUAREA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII – responsabil profesor Droboță Milina:

- **Activități de evaluare:**
 - ✓ Finalizare RAEI 2015-2016, aprobat în CA
 - ✓ Activități de colectare feedback beneficiari direcți și indirecti
- **Domeniul operational:**
 - ✓ Realizare Plan Operațional CEAC, aprobat în CA
 - ✓ Realizare Strategie CEAC și Plan de îmbunătățire pentru anul școlar 2015-2016, aprobat în CA
 - ✓ Activități de monitorizare proceduri
 - ✓ Activități de elaborare, completare, îmbunătățire proceduri
 - ✓ Observarea directă a activității comisiilor/compartimentelor
 - ✓ Activități de diseminare informații, rezultate (email, grup, panou,)
 - ✓ Inițializare RAEI pe platformă, postare documente solicitate
 - ✓ Completare RAEI pe platformă, postare documente solicitate
- **Activități de îmbunătățire:**
 - ✓ Monitorizarea activității comisiilor metodice și a comisiilor pe probleme.
 - ✓ Monitorizarea implementării planului de îmbunătățire, planului de acțiune al școlii, planului managerial, planului operațional al CEAC.
 - ✓ Realizarea unui proiect CAEJ, 2016-2017 ce vizează cultura calității în învățământul special și special integrat: “Școala-a doua familie”
 - ✓ Monitorizarea activității comisiilor metodice și a comisiilor pe probleme.
 - ✓ Monitorizarea implementării planului de îmbunătățire, planului de acțiune al școlii, planului managerial, planului operațional al CEAC.
 - ✓ Realizare/implementare proiect CAEJ, 2016-2017, concurs de afise –Școala din inima mea mai 2017, DEZBATERE privind parteneriatul școala familie 30 mai 2017, ce vizează cultura calității în învățământul special și special integrat: “Școala, a doua familie”

- ✓ Elaborare broșura de prezentare a specificului învățământului special, a serviciilor specializate oferite de școală; broșura vizează în special părinții copiilor cu CES.
- ✓ Eficientizarea aplicării, culegerii și centralizării feedback-ului de la beneficiari ai serviciilor școlii special, prin realizarea unui chestionar
- ✓ pentru elevii și părinții din școlile integratoare (beneficiari ai serviciului de sprijin).
- ✓ Consultare comisii metodice privind actualizarea procedurilor conform modificărilor legislative la zi.

Aspecte pozitive:

Functionarea echipei

Aspecte care pot fi îmbunătățite:

Implicarea dirigintilor in colectarea feedback-ului de la elevi si copii.

V. COMISIA PENTRU PROIECTE INTERNAȚIONALE – responsabil profesor Proca Claudia:

Obiective:

Obiectivele comisiei pentru anul școlar 2016-2017 au fost:

- Promovarea rezultatelor muncii copiilor cu C.E.S în comunitate și în afara ei;
- Mediatizarea activității școlii în comunitate și în afara ei;
- Încurajarea, susținerea, creșterea stimei de sine a copiilor cu C.E.S prin promovarea rezultatelor muncii lor;
- Fructificarea potențialului tinerilor speciali de a fi un factor activ în viața comunității;
- Utilizarea platformei e-Twinning;
- Redactarea și depunerea unui proiect KA1;
- Dezvoltarea rețelei de contacte internaționale prin intermediul platformei e-Twinning.

Pe parcursul anului școlar 2016-2017 comisia pentru proiecte internaționale a avut 5 întâlniri de lucru. În cadrul întâlnirilor s-a elaborat și redactat proiectul KA1 “Essense-Educating Special kids make SENSE”, în cadrul programului Erasmus+. Scopul proiectului îl constituie formarea profesională a cadrelor didactice în context european. Mobilitățile de formare profesională pentru cadrele didactice din cadrul proiectului Essense vor avea loc în Joensuu-Finlanda, Berlin-Germania, Vasto-Italia, Riga-Letonia. La mobilități vor participa 20 cadre didactice. Acest proiect a fost aprobat obținând 83 puncte în urma evaluării calitative, clasându-se pe locul 23 la nivel național și pe locul 1 la nivelul județului Iași.

De asemenea, a fost aprobat și proiectul **CREDEM- Consorțiu regional pentru educație de calitate în medii defavorizate** inițiat de Inspectoratul Școlar Județean Iași, în cadrul căruia școala noastră este parteneră.

Responsabilul comisiei a creat un cont de e-Twinning pe platformă, contactând un partener din Cehia pentru derularea unui proiect în domeniul educației speciale.

În cadrul platformei on-line e-Twinning s-au desfășurat următoarele proiecte:

1. Alphabet Spring in our countries - let's get to know each other

Parteneri: Gimnazjum nr 3 im. Marsz. Józefa Piłsudskiego w Myślenicach, Poland

INSTITUT LA CAPARRELLA, Spain,

COLEGIUL TEHNIC MATASARI, Romania

KUTLUKENT 80.YIL İLKOKULU, Turkey

Liceo Scientifico "A. Calini", Italy

Morten Børup Skolen, Denmark

Šiaulių Gytarių progimnazija, Lithuania Γυμνάσιο Γερίου - Gymnasium Geri, Cyprus

2. Carnival and Easter traditions in my Town

Parteneri: Agrupamento de Escolas de Ovar, Escola Secundária José Macedo Fragateiro, Portugal

Gimnazjum 141, Poland,

Städtisches Gymnasium Barntrup, Germany,

Zespół Szkół w Jezioranach, Poland

3. Easter customs and traditions in our countries

Perteneri: Raquel Fernández, Palau d'Ametlla, Spain
Szkoła Podstawowa nr 34 im. Sportowców Hajduckich w Chorzowie, Poland
CEIP EL BARRANQUET, Spain
EBI São Bruno, Portugal
ICS "Erodoto" di Corigliano Calabro, Italy
ICS di Diso, Italy
iNÖNÜ İLKOKULU, Turkey
Pervomaisk gymnasium, Ukraine
Telšiai „Germanto“ pagrindinė mokykla, Lithuania
Základná škola s materskou školou, Dolný Smokovec, Slovakia
ZŠ a MŠ Žďárná, Czech Republic
ZŠ Wolkerova 10, Bardejov, Slovakia

4. *Traditional kids games - Geleneksel çocuk oyunları*

Parteneri: KOZANLI CUMHURİYET İLKOKULU, TURCIA
Scoala Gimnaziala Nr.1 Vladeni-Deal, ROMÂNIA
10o Dimotiko Skoleio Kallitheas, GRECIA 28 nentori, ALBANIA
ICS "G. Leopardi" di Sarnano, ITALIA
LEPL Telavi N 3 Public School, GEORGIA Liceul Tehnologic "Grigore Moisil", ROMÂNIA
Lobachi school, UCRAINA
Scoala cu clasele I-VIII Vetis, ROMÂNIA

5. *Save the forest and water!*

Parteneri: Escola secundaria de Loule, PORTUGALIA I CDS "San Filippo" di Città di Castello /
International Primary School "San Filippo" , ITALIA
ICS "A. Manzoni-D. Alighieri" di Cellino San Marco, ITALIA
Interkulturellt Centrum Partille, SUECIA
Jeronim de Rada, ALBANIA
Jonava Raimundas Samulevicius Progymnasium, LITUANIA
LEPL General Giorgi Kvinitadze Cadets Military Lyceum., GEORGIA
SCOALA GIMNAZIALA, „VASILE MITRU" TASCA, ROMÂNIA
ZŠ Brno, nám. Míru 3, CEHIA

6. *Spring/Easter Cards Exchange*

Parteneri: ICS "Papa G. Paolo II" di Candela, ITALIA ICS "Rita Pisano" di Pedace, ITALIA
INSTITUT VACARISSES, SPANIA
KIRKPINAR ORTAOKULU, TURCIA KONYA EREĞLİ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
(E), TURCIA
KOZANLI CUMHURİYET İLKOKULU, TURCIA
LEPL General Giorgi Kvinitadze Cadets Military Lyceum., GEORGIA
Liceul Teoretic cu Profil Real "Mihai Marinciuc" , REPUBLICA MOLDOVA
Osnovna skola "Sveti Sava", SERBIA
Osnovna škola Petar Leković, SERBIA
OZEL ÇORLU BAĞÇEŞEHİR ORTA OKULU, TURCIA

În cadrul programului european "Academy of Central European Schools (aces) – act local"
Școala Gimnazială Specială C. Păunescu desfășoară în parteneriat cu Colegiul Național Iași,
Asociația Națională pentru Copii și Adulți cu AUTISM din România filiala Iași (ANCAAR Iași)
proiectul *EU includes U. Look for the ability in disability!*

În cadrul întâlnirilor de lucru s-a elaborat procedura operațională privind selecția cadrelor
didactice ce vor participa la mobilitățile proiectului "Essense-Educația elevilor cu dizabilități are
sens", s-au pus la punct detaliile necesare pentru buna desfășurare a procesului de selecție care s-a
desfășurat cu succes..

VI. ACTIVITATEA DE PERFECTIONARE – responsabil profesor Rotaru Irina:

În cadrul Comisiei pentru perfectionare și formare continuă, activitățile planificate pentru
anul școlar 2016-2017 au avut drept obiectiv principal:

Eficientizarea și îmbunătățirea activității didactice a cadrelor didactice atât prin formarea profesională continuă și prin cursuri de perfecționare. În vederea realizării acestui obiectiv s-a urmărit îndeplinirea următoarelor obiective:

- formare profesională continuă a cadrelor didactice;
- perfecționarea cadrelor didactice prin absolvirea unor cursuri de perfecționare;
- centrarea pe desfășurarea de parteneriate educaționale.
- desfășurarea a diferite tipuri de activități care au ca principal scop dezvoltarea profesională.

Activitățile care au dus la atingerea principalului obiectiv în cadrul comisiei metodice de perfecționare și formare continuă au fost susținerea de inspecții pentru obținerea gradelor didactice, participarea la o serie de cursuri de formare și/ sau perfecționare organizate la nivel de școală, participarea la o serie de cursuri, training-uri, ce țin de dezvoltarea profesională personală :

- În luna septembrie 2016 s-a format **Comisia pentru echivalarea în credite profesionale transferabile a formelor de organizare a formării continue**, în conformitate cu OMECTS nr. 5562 / 7.11.2011, art. 8. Au fost analizate dosarele depuse de 10 cadre didactice. Unitatea școlară a eliberat adeverințe de echivalare în credite profesionale transferabile, din care să rezulte numărul de credite profesionale transferabile acordat.
- S-au derulat un număr de 41 de inspecții curente și speciale pentru perfecționarea prin grade didactice pentru un număr de 28 cadre didactice, după cum urmează:

Numărul total de cadre didactice	Numărul total de inspecții	Insp.spec. definitivat	IC 1 grd. II	IC 2 grd.II	Insp.spec grd. II	IC 1 grd. I	Colocviu grd. I	IC 2 grd.I	Insp.spec grd. I
28	41	2	8	2	5	6	8	5	5

Cursuri de formare a cadrelor didactice:

Nr. crt.	Denumire curs de formare	Furnizorul de formare	Nr.de participanți
1.	Educația în aer liber	CCD Iași	1
2.	Abilitatea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare	CCD Iași	6
3.	Abordări inovative în managementul proiectelor educaționale europene	CCD Iași	4
4.	Profesorul metodist – roluri și competențe în analiza și evaluarea inspecției de specialitate	CCD Iași	1
5.	Strategii de integrare a elevilor cu dificultati de adaptare școlară	CCD Iași	2
6.	Management educațional	CCD Iași	2

Puncte tari :

- interesul tot mai mare al cadrelor didactice față de activitatea formare și perfecționare profesională și personală;
- suportul conducerii școlii în vederea participării la cursuri de formare / perfecționare/ proiecte/ parteneriate;
- desfășurarea parteneriatelor.

VII. COMISIA PRIVIND ACTIVITATEA CU PĂRINȚII, LEGĂTURA CU FAMILIA, COMUNITATEA LOCALĂ ȘI ALTE INSTITUȚII – coordonator profesor Timofte Mihaela:

Pe parcursul anului școlar 2016 – 2017, activitatea cu părinții, legătura cu familia, comunitatea locală și alte instituții s-a desfășurat conform programului de activități stabilit la

începutul anului școlar, în concordanță cu obiectivele școlii și cu nevoile impuse de specificul învățământului special.

În realizarea temelor s-au implicat profesorii-diriginți, profesorii-educatori, precum și părinții astfel încât a fost realizat un parteneriat real școală–familie și reprezentanții comunității locale.

În anul școlar 2016-2017, obiectivele Comisiei privind activitatea cu părinții, legătura cu familia, comunitatea locală și alte instituții au fost următoarele:

- Crearea unui parteneriat școală-familie-comunitate care să acționeze în favoarea dezvoltării armonioase a elevilor;
- Întreținerea unui climat psiho-social armonios, rezultat din asumarea responsabilităților (atât din partea părinților, cât și din partea elevilor);
- Formarea conduitei participative la viața socială;
- Dezvoltarea comportamentului educațional pozitiv și eficient al părinților.

Pe parcursul anului școlar 2016-2017 au avut loc ședințe de lucru ale comisiei, Lectorate cu părinții, activități cu părinții la clasă, ședințe lunare cu părinții.

Astfel, în conformitate cu planul de activitate pentru anul școlar 2016-2017, au fost desfășurate următoarele activități:

- Întâlnirea Comitetului de părinți cu membrii Comisiei responsabilă cu activitatea cu părinții și conducerea școlii pentru alegerea reprezentanților părinților în comisii ce funcționează la nivelul școlii (Consiliul de Administrație al școlii, Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar, Comisia de evaluare și asigurare a calității) și prezentarea planului de activități în ceea ce privește legătura cu familia, comunitatea locală.
- În luna octombrie 2016 a avut loc Lectoratul cu părinții în cadrul căruia s-au prezentat Regulamentul de Organizare și Funcționare și Proiectul de Dezvoltare Instituțională pentru perioada 2016–2020 a Școlii Gimnaziale Speciale „Constantin Păunescu” Iași.
- Activități desfășurate la clasă cu și pentru părinți: „Rezultatele evaluării inițiale”, “Probleme de comportament”; “Igiena și alimentația copilului”, “Metode și tehnici eficiente de învățare pentru elevii cu TSA”; “Rolul familiei și al școlii în adaptarea copilului cu autism în viața de zi cu zi”, “Magia iernii - serbare”; “Sărbătoarea Crăciunului ”; “Vine Moș Crăciun...”; “Cum intuim situațiile periculoase?”; “Despre profesii, meserii”; “Familia și copilul – activitate practică”; “Managementul emoțiilor”, „Rezultatele elevilor la sfârșitul anului școlar”.

În cadrul fiecărei întâlniri cu părinții s-au dezbătut aspect importante precum:

- programul de acțiune al școlii,
- modul în care cadrele didactice urmăresc progresul școlar al elevilor,
- importanța comunicării cu familia în combaterea absenteismului școlar,
- proiectarea și realizarea procesului educațional se face diferențiat și individualizat, atât în concordanță cu natura și specificul fiecărui elev, dar și după profilul fiecărui colectiv școlar.

În cadrul activităților desfășurate s-au desprins următoarele aspecte pozitive:

- o bună comunicare între profesori și părinții elevilor;
- părinții elevilor au fost de acord cu disciplina școlii;
- dezbaterile unor teme de interes;
- relația deosebită dintre profesori și elevi, relație bazată pe încredere și afecțiune.

VIII. ACTIVITATEA COMISIEI PENTRU CURRICULUM coordonator profesor Farzikhosroushahi Cristina:

În anul școlar 2016 – 2017, Comisia pentru Curriculum din Școala Gimnazială Specială "Constantin Păunescu" Iași a desfășurat următoarele activități:

- Reactualizarea bazei de teste de evaluare inițială aplicate în acest an școlar;
- Analizarea și avizarea următoarelor materiale:

- Teste de evaluare inițială pentru clasa a IV a – propunător prof. Țuțurman Paraschiva;
 - Grilă de evaluare psihopedagogică pentru copiii de grădiniță în vederea înscrierii în clasa pregătitoare – propunători prof. Mihailovici Elena, prof. Cristea Mihaela, prof. Dănilă Sorin-Gabriel;
 - Grilă de evaluare psihopedagogică pentru copiii de grădiniță – nivel DMS/DMP/tulburări asociate în vederea înscrierii în clasa pregătitoare – învățământ special – propunători prof. Mihailovici Elena, prof. Cristea Mihaela, prof. Dănilă Sorin-Gabriel;
 - Grilă de evaluare psihopedagogică pentru elevii de clasa a IV a – nivel DMP în vederea înscrierii în ciclul gimnazial – propunători prof. Mihailovici Elena, prof. Cristea Mihaela, prof. Dănilă Sorin-Gabriel;
 - Recomandare CIEC – propunători prof. Mihailovici Elena, prof. Cristea Mihaela, prof. Dănilă Sorin-Gabriel.
- Analizarea și validarea disciplinelor opționale pentru anul școlar 2017 – 2018: au fost propuse 12 discipline opționale pentru ciclul primar, clase cu deficiență mintală severă și/sau asociate și 9 discipline opționale pentru ciclul gimnazial, clase cu deficiență mintală severă și deficiență mintală moderată:
 - *Călătorie în lumea poveștilor* pentru clasele pregătitoare DMS/ asociate, autori prof. Dănilă Sorin Gabriel, prof. Timofte Mihaela, prof. Scripcaru Anca, prof. Crețu Grațiera, prof. Baci Maricica
 - *Mâini dibace* pentru clasele pregătitoare DMS/ asociate, autori prof. Dănilă Sorin Gabriel, prof. Baci Maricica, prof. Timofte Mihaela, prof. Scripcaru Anca, prof. Crețu Grațiera
 - *În lumea jocurilor* pentru clasele I DMS, autori prof. Macovei Monica, prof. Ungureanu Cristina
 - *Armonii cromatice* pentru clasele I DMS, autori prof. Cojocaru Andreea, prof. Ciulei Alina, prof. TibaAndreia
 - *Mâini dibace* pentru clasele I DMS/ asociate, autori prof. Dănilă Sorin Gabriel, prof. Timofte Mihaela, prof. Scripcaru Anca, prof. Crețu Grațiera, prof. Baci Maricica
 - *Jocul culorilor* pentru clasele a II a DMS, autori prof. Tăpceanu Anca Otilia, prof. Preutu Alina
 - *Sport și sănătate* pentru clasele a II a DMS, autori prof. Tăpceanu Anca Otilia, prof. Preutu Alina
 - *Atelierul fanteziei* pentru clasele a II a DMS și/sau asociate, autori prof. Dănilă Sorin Gabriel, prof. Timofte Mihaela, prof. Scripcaru Anca Carmen, prof. Crețu Grațiera, prof. Baci Maricica
 - *În lumea poveștilor* pentru clasele a III a A, B DMS, autori prof. Ignat Marcela, prof. Drobotă Milina
 - *Noi și culorile* pentru clasa a III a DMS, autor Tăpceanu Anca Otilia
 - *Matematica prin joc* pentru clasele a IV a DMS, autori prof. Drobotă Milina, prof. Țuțurman Paraschiva
 - *Eu în lumea celor mari* pentru clasele a IV a DMS, autor prof. Drobotă Milina
 - *Magia comunicării* pentru clasa a V a DMM, autori prof. Drobotă Milina, prof. Țuțurman Paraschiva
 - *Universul cifrelor* pentru clasele a VI a DMS/ asociate, autori prof. Proca Claudia, prof. Cojocaru Andreea, prof. Ciulei Alina, prof. TibaAndreia
 - *Lectură și calculator* pentru clasa a VI a DMM, autori prof. Serea Adela, prof. Fazikhosroushahi Cristina

- *Lumea teatrului* pentru clasele a VII a DMS/ asociate, autori: prof. Cojocaru Andreea, prof. Ciulei Alina, prof. Sava Simona
- *Jocuri de intercunoaștere* pentru clasele a VII a DMM, autor prof. Macovei Monica
- *Energie și mișcare* pentru clasele VIIIa DMS, autori prof. Cojocaru Andreea, prof. Ciulei Alina, prof. Tiba Andreea, prof. Ștefanu Daniel
- *Științe și calculator* pentru clasele VIIIa DMM, autor prof. Serea Adela
- *Sănătate și mișcare* pentru clasa a IX a DMS și /sau asociate, autori prof. Sava Simona, prof. Ciobanu Ana Maria
- *Matematica distractivă* pentru clasa a X a DMS și/sau asociate, autori prof. Nechifor Monica, prof. Ungureanu Cristina și prof. Preutu Alina Elena

Puncte tari:

- Testarea inițială a elevilor după probe de evaluare unice pe clasă de același nivel;
- Preocuparea cadrelor didactice în conceperea de grile ce vin în sprijinul evaluării elevilor cu diferite grade de deficiență mintală;

Puncte slabe:

- Lipsa unor modele de teste de evaluare inițială pentru evaluarea copiilor/elevilor cu deficiență mintală severă/profundă sau asociate - nivel primar;

Măsuri remediale:

- Constituirea unor echipe de lucru pentru elaborarea unor probe de evaluare inițială pentru copiii cu deficiență mintală severă/profundă sau asociate – nivel primar.

IX. ACTIVITATEA COMISIEI INTERNE DE EVALUARE CONTINUĂ – coordonator profesor Mihailovici Elena:

În anul școlar curent activitatea CIEC din Școala Gimnazială Specială „Constantin Păunescu” Iași s-a desfășurat conform planului de activitate elaborat pe coordonatele metodice specifice, conform Metodologiei de organizare și funcționare a CIEC.

Tipuri de activități desfășurate în cadrul CIEC:

1. Realizarea efectivelor școlare: organizarea/reorganizarea claselor;
2. Evaluarea inițială și repartizarea pe clase a elevilor noi veniți în școală;
3. Elaborarea de instrumente de lucru (grile) în vederea evaluării psihopedagogice a elevilor cuprinși în efectivul școlii pe cicluri de învățământ și tipuri de deficiență;
4. Analiza și avizarea Programelor de intervenție personalizată;
5. Evaluarea elevilor și realizarea documentației în vederea reînnoirii certificatelor de persoană cu grad de handicap , evaluarea și întocmirea documentației în vederea obținerii certificatelor de orientare pentru elevii care urmează să fie promovați în alt ciclu școlar (cu referire la trecerea din ciclul preprimar în ciclul primar și din ciclul primar în ciclul gimnazial);
6. Consilierea elevilor, familiilor și cadrelor didactice în diferite situații;
7. Evaluări inițiale ale copiilor/ elevilor cu CES din grădinițe/școli publice beneficiari/sau nu ai serviciilor de sprijin educațional;
8. Analiza efectivelor școlare în vederea întocmirii propunerii proiectului planului de școlarizare pentru anul școlar 2017 – 2018;
9. Activitatea de preorientare școlară a elevilor claselor a VIII – a constând în consultarea elevilor și a familiilor acestora cu privire la viitorul traseu profesional și vizite de impact în cadrul liceelor tehnologice speciale;
10. Evaluări ale elevilor din comunitate cuprinși în procesul de integrare și consilierea părinților acestora;
11. Activități de parteneriat educațional cu diverse instituții școlare sau din cadrul comunității pentru a favoriza inserția socială a elevilor și pentru a preveni situații de risc (abandon școlar, comportamente deviate, trafic de persoane, prevenirea riscurilor legate de mediul informatic virtual, etc);
12. Consilierea studenților din cadrul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației cu privire la realizarea stagiilor de practică pedagogică;
13. Activități de monitorizare a prezentei elevilor după perioade de vacanță și readaptarea

acestora ;

14. Monitorizarea comportamentului elevilor aflatii in situatie de risc (absenteism, comportament deviant, etc);
15. Activitati de colaborare cu comisii din cadrul scolii care au avut drept finalitate elaborarea de instrumente de lucru, verificarea si avizarea programelor scolare adaptate, corelarea curriculumului scolar in acord cu potentialul elevilor (Consiliul pentru Curriculum)

Întocmirea efectivelor școlare s-a realizat in prima parte a lunii septembrie, dar situațiile urgente de înscriere în școală au apărut pe parcursul semestrului I pana la jumatatea lunii noiembrie. Drept urmare a fost realizată baza de date a elevilor școlii și reactualizată ori de câte ori a fost necesar.

In anul școlar 2016 – 2017 membrii CIEC au evaluat:

- 78 preșcolari și elevi nou înscriși în anul școlar curent , iar pentru 47 dintre acestia au fost întocmite si documente CIEC;
- împreună cu cadrele didactice de sprijin 276 elevi integrați in școli publice ;
- 9 elevi de clasa a IV – a în vederea înscrierii în ciclul gimnazial pentru anul școlar 2017-2018;
- 20 prescolari in vederea înscrierii in clasa pregătitoare (din care 8 propusi pentru înscriere in invatamantul special integrat an școlar 2-17-2018);
- 8 elevi promovați peste o clasă (cu nivel înalt de achiziții si cu vârsta cronologică mult peste vârsta clasei);
- 9 elevi cu CES din comunitate evaluați pentru a li se stabili traseul educational cel mai potrivit in raport cu gradul de deficiența ;
- 131 dintre elevii școlii au fost evaluați din punct de vedere psihopedagogic in vederea întocmirii documentatiei pentru obtinerea gradului de handicap;

Preorientarea școlar profesională a elevilor din clasele a VII-a și a VIII-a a inclus:

- analiza și completarea dosarelor elevilor in vederea preorientării;
- activități de consiliere individuală a elevilor;
- prezentarea ofertei de meserii și a școlilor ce asigură profesionalizare prin învățământ special tehnologic sau continuarea studiilor – clasa a IXa pentru deficiențe severe / asociate;
- consilierea cadrelor didactice și a părinților privind orientarea școlar – profesională;
- vizite la Liceul Tehnologic Special „ Vasile Pavelcu” in vederea facilitării luării deciziilor potrivite legate de profilul/meseria pentru care vor opta elevii;

Au fost conciliate cadrele didactice în vederea întocmirii programelor de intervenție personalizate pentru elevii cu deficiențe severe și/sau asociate și au fost avizate 12 de programe de intervenție personalizate pentru elevii școlii noastre.

Tuturor elevilor înscriși in cadrul școlilor integratoare li s-au întocmit programe de intervenție personalizate (276 cazuri).

Alte activități relevante realizate:

- monitorizarea adaptării școlare pentru toti elevii nou înscriși in școala;
- asistenta la orele de Limba Romana si Matematica pentru elevii claselor de la finalul ciclurilor terminale in vederea OSP (4 cazuri);
- participare la sedintele cu parintii (4 cazuri);
- efectuarea demersurilor necesare privind prevenirea abandonului școlar prin relaționarea cu centrele de plasament, alte instituții competente și specializate de pe raza de domiciliu a elevilor, reprezentanții legali ai acestora (5 întâlniri);
- monitorizarea situațiilor in cazurile semnalate de catre cadrele didactice privind elevii cu dificultăți de integrare și adaptare la mediul școlar, cazuri de abateri de la disciplina, absenteism, consiliere elevi (40 cazuri);
- consilierea cadrelor didactice in ceea ce priveste adoptarea celor mai potrivite metode de abordare a elevilor in vederea bunei adaptării la mediul școlar, a rezolvării unor situații de criza (31 cazuri);
- consilierea parintilor cu privire la alegerea metodelor de educare si comunicare cu propriul copil, rezolvarea unor situații legate de integrarea in colectivele claselor (62 cazuri);

- consilierea elevilor aflați în situații deosebite (9 cazuri);
- consilierea părinților copiilor cu CES din cadrul comunității cu privire la alegerea celui mai potrivit traseu educațional pentru propriul copil (13 cazuri);
- consilierea studenților de la Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației pentru efectuarea stagiilor de practică pedagogică (3 studenți);
- verificarea și avizarea programelor școlare pentru elevii cu DMP/DMS/ tulburări asociate propuse de către cadrele didactice ale școlii (Religie și Educație Plastică și Educație Tehnologică);

Urmare a analizei activității desfășurate de către Comisia Interna de Evaluare Continuă putem constata următoarele:

Puncte tari:

- Toți membrii comisiei și-au desfășurat activitățile conform programării întocmite la începutul semestrului I și a responsabilităților stabilite în lista de sarcini.
- Toate documentele au fost întocmite și predate la timp.
- Relația profesională între membrii comisiei, cadre didactice, părinți și elevi este una funcțională și foarte bună.
- Numărul părinților elevilor înscriși în cadrul școlii care solicită consiliere și îndrumare s-a dublat față de semestrul I al anului școlar precedent, ceea ce denotă creșterea gradului de implicare în rezolvarea problemelor cu care se confruntă proprii copii.
- Numărul părinților copiilor din comunitate care au nevoie de informare cu privire la traseul școlar cel mai adecvat a crescut.

Puncte slabe:

- Creșterea numărului de absențe datorită slabei colaborări cu DGASPC instituție ce are competența de a sprijini prin aprobarea găzduirii gratuite elevii de vârstă școlară mică cu domiciliul în județul Iași.

X. SERVICIUL DE ASISTENȚĂ SOCIALĂ – asistent social Rambu Violeta:

A. Compartimentul de asistență socială:

Pe parcursul anului școlar 2016 – 2017, compartimentul de asistență socială a desfășurat:

1. Activități cu caracter permanent ce se derulează pe tot parcursul anului școlar, parte din ele fiind regăsite în primul semestru al anului școlar curent :

- Intervenția și soluționarea cazurilor semnalate verbal și prin referate de către cadrele didactice din unitatea școlară privind tulburările de comportament și absenteismul;
- Efectuarea demersului către reprezentanții legali (centre de ocrotire, familie, asistenți maternali profesioniști) și instituții (Autoritate Tutelară, Poliție) în vederea asigurării școlarizării elevilor cu risc de abandon;
- Consilierea familiei în vederea consolidării relației elev-școală- familie pentru a preveni conduita antisocială și violența în spațiul școlar;
- Consilierea familiei/reprezentanților legali privind evaluarea anuală a tuturor elevilor privind încadrarea în grad de handicap precum și explicare pașilor ce trebuie urmați de aceștia pentru a dobândi drepturile ce derivă din încadrarea în grad de handicap;
- Efectuarea demersului necesar în vederea completării dosarelor personale ale elevilor (documente medicale, anchete sociale, certificate de încadrare în grad).

2. Sarcini cu termen expres de execuție derulate în primul semestru școlar:

- Colaborarea cu Serviciul de Evaluare și Orientare Școlară și Profesională din cadrul CJRAE privind preluarea dosarelor pentru elevii orientați către unitatea noastră de învățământ;
- Prezentarea în cadrul C.I.E.C a dosarelor în vederea formării efectivului pe clasă în funcție de forma de ocrotire și de recomandarea făcută de SEC legat de programul individual de recuperare (elevi beneficiari ai L1/2011 art.51, al.2, Centru de Zi,înt, Centrul de Plasament).
- Participarea în cadrul C.I.E. C. la evaluarea elevilor și constituirea efectivului pe clase;
- Participarea în cadrul CIEC la evaluarea copiilor nou înscriși în efectivul școlii;

- Raportarea rezultatelor CIEC către SOSP privind promovarea elevilor la începutul anului școlar în vederea obținerii COSP corespunzător clasei în care a fost promovat;
- Redactarea efectivului școlar pe clase și raportarea în termen la serviciul secretariat;
- Efectuarea demersului de preorientare și orientare școlar profesională pentru preșcolari ce fac obiectul înscrierii la clasa pregătitoare în anul școlar următor;
- Colaborarea cu reprezentanții legali și centrele de ocrotire în vederea completării dosarelor elevilor ce fac obiectul orientării școlare respectiv preșcolarii din grupele de grădiniță propuși pentru clasa pregătitoare, absolvenții ciclului primar propuși pentru continuarea studiilor la ciclul gimnazial, absolvenții claselor a VIII a și fac obiectul profesionalizării.
- Consilierea cadrelor didactice privind întocmirea programelor de intervenție personalizată pentru elevii cu deficiențe severe și/sau asociate; avizarea a 12 programe de intervenție personalizate;
- Realizarea bazei de date a elevilor cu cerințe educative speciale și raportarea ei la ISJ Iași
- Efectuarea demersului necesar privind prevenirea abandonului prin relaționarea cu centrele de ocrotire, reprezentanții legali ai elevilor, aflați în această situație, precum și cu autoritatea tutelară de pe raza de domiciliu.
- Analiza și intervenția în cazurile semnalate privind elevii cu dificultăți de integrare și adaptare la mediul școlar.

3. Sarcini complementare ce derivă din deciziile emise de unitatea școlară:

- **Decizia nr.478 – 07.09.2016** – privind organizarea CIEC;
- **Decizia nr. 498 – 22.09.2016** – privind anexa la fișa de post privind însoțirea copiilor beneficiari de transport cu microbuzul școlar;
- **Decizia nr. 298 – 09.02.2016** – privind Comisia pentru organizarea procedurii de achiziție
- **Decizia nr. 501** – privind raportarea tabelului nominal cu elevii beneficiari ai drepturilor prevăzute de art.51, al.2 din Legea nr.1/2011;
- **Decizia nr. 516 – 27.10.2016** privind Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității;
- **Decizia nr. 521 – 27.10.2016** – privind constituirea Comisiei pentru elaborarea Proiectului de dezvoltare instituțională pentru perioada 2016 – 2020;
- **Deciziile nr. 487/07.09.2016, 522/27.10.2016, 527/14.11.2016, 541/12.12.2016** – cu privire la mișcarea elevilor din efectivul școlar ca urmare a transferului între unități de învățământ special;
- **Decizia nr. 261 – 15.10.2015** – privind Comisia pentru gestionarea servirii mesei prin servicii de catering.

B. Activitatea desfășurată ca membru în cadrul CIEC

Tuturor elevilor inscriși în cadrul școlilor integratoare li s-au întocmit programe de intervenție personalizate (276 cazuri).

Alte activități relevante realizate:

- monitorizarea adaptării școlare pentru toți elevii nou înscriși în școală;
- asistența la orele de Limba Română și Matematică pentru elevii claselor de la finalul ciclurilor terminale în vederea OSP (4 cazuri);
- participare la ședințele cu părinții (4 cazuri);
- efectuarea demersurilor necesare privind prevenirea abandonului școlar prin relaționarea cu centrele de plasament, alte instituții competente și specializate de pe raza de domiciliu a elevilor, reprezentanții legali ai acestora (5 întâlniri);
- monitorizarea situațiilor în cazurile semnalate de către cadrele didactice privind elevii cu dificultăți de integrare și adaptare la mediul școlar, cazuri de abateri de la disciplină, absenteism, consiliere elevi (40 cazuri);
- consilierea cadrelor didactice în ceea ce privește adoptarea celor mai potrivite metode de abordare a elevilor în vederea bunei adaptări la mediul școlar, a rezolvării unor situații de criză (31 cazuri);
- consilierea părinților cu privire la alegerea metodelor de educare și comunicare cu

propriul copil, rezolvarea unor situatii legate de integrarea in colectivele claselor (62 cazuri);

- consilierea elevilor aflati in situatii deosebite (9 cazuri);
- consilierea parintilor copiilor cu CES din cadrul comunitatii cu privire la alegerea celui mai potrivit traseu educational pentru propriul copil (13 cazuri);
- consilierea studentilor de la Facultatea de Psihologie si Stiinte ale Educatiei pentru efectuarea stagiilor de practica pedagogica (3 studenti);
 - verificarea si avizarea programelor scolare pentru elevii cu DMP/DMS/ tulburari asociate propuse de catre cadrele didactice ale scolii (Religie si Educatie Plastica si Educatie Tehnologica);

XI. ASIGURAREA RESURSELOR MATERIALE:

Pe parcursul anului școlar 2016-2017, serviciile contabilitate și administrativ au depus eforturi pentru asigurarea condițiilor optime de desfășurare a activităților instructiv-educative și terapeutic-recuperatorii prin:

- asigurarea necesarului de cataloage, carnete de elevi, registre matricole etc.;
- plata integrală și la timp a salariilor
- menținerea funcționalității și asigurarea condițiilor de igienă la nivelul tuturor spațiilor școlare;
- asigurarea serviciilor medicale pentru elevi conform acordului de parteneriat cu DGASPC Iași;
- asigurarea evaluărilor anuale pentru personalul școlii prin colaborarea cu un medic de medicina muncii și un psiholog autorizat în psihologia muncii în vederea asigurării asistenței specializate pe linie de securitate și sănătate în muncă;
- asigurarea transportului in siguranță al elevilor;
- asigurarea servirii zilnice a mesei pentru aproximativ 169 de elevi prin servicii de tip catering.

Pentru buna funcționare a unității, compartimentul contabilitate și conducerea unității s-au preocupat pentru:

- achitarea la timp a facturilor pentru utilități (energia termică, energia electrică, apă, serviciile de telefonie – internet, servicii de medicina muncii, servicii de consultanță pentru securitate și sănătate în muncă și protecția muncii / situații de urgență, servicii de salubritate);
- achiziționarea materialelor de întreținere și funcționare;
- achitarea costurilor pentru naveta cadrelor didactice, a personalului didactic auxiliar și a elevilor, în raport cu necesarul și în funcție de disponibilul alocat în cont.
- Continuarea demersului de înlocuire a centralei termice din corpul B al școlii prin parcurgerea etapelor de avizare în Comisia tehnico-economică, comisiile reunite și plenul Consiliului Județean Iași.

Solicitățile părinților / reprezentanților legali / altor persoane / instituții / fundații / organizații au fost soluționate în termenul legal prevăzut de legislația în vigoare.

XII. ACTIVITATEA SERVICIULUI SECRETARIAT:

Categorii de lucrări efectuate:

- Asigurarea optimă a interfeței dintre școală și beneficiar (elev/profesor) ca obiectiv general;
- Rezolvarea corespondenței școlii;
- Completarea zilnică a condiții de evidență a personalului didactic;
- Întocmirea și finalizarea cataloagelor de corigențe precum și primirea documentatiei privind desfasurarea corigentelor;
- Deschiderea evidentelor scolare noi, registrelor matricole, operarea miscarilor elevilor;
- Intocmirea situatiei statistice sfarsit de an scolar 2015-2016, inceput de an scolar 2016-2017;
- Completarea si eliberarea foilor matricole urmare solicitarilor pe baza de cerere.
- Eliberarea actelor de studii pentru nivel de invatamant gimnazial;
- Completarea si eliberarea de adeverinte pentru elevi de cate ori este nevoie;

- Intocmirea lunara a pontajelor pentru cadre didactice si pers. didactic auxiliar și personal nedidactic;
- Actualizarea registrului electronic privind evidenta salariatilor si transmiterea la ITM de cate ori este nevoie;
- Intocmirea tuturor situatiilor legate de incadrarea personalului didactic an scolar 2016-2017, (situatia normelor, situatia pe discipline, fisa incadrarii, etc.);
- Intocmirea de decizii personalului scolii urmare schimbarilor intervenite, decizii de incadrare pe baza repartitiei ISJ;
- Completarea contractelor individuale de munca a celor nou veniti in unitate precum si finalizarea contractelor celor plecati din unitate, întocmire acte adiționale contracte de muncă;
- Intocmirea de dosare de personal pentru profesorii nou veniti in unitate;
- Intocmirea si depunerea in termen la ISJ Iasi a statului de funcții si intocmirea de situatii; privind normarea personalului didactic, didactic auxiliar și personal nedidactic .
- Intocmirea lunara a statelor de plata;
- Completarea si eliberarea de adeverinte cu diferite sporuri pentru persoanele pensionabile sau pensionate la solicitarea lor prin culegerea datelor din arhiva unitatii noastre;
- Completarea si eliberarea de adeverinte de sanatate pentru angajatii scolii de cate ori este
- nevoie (medic de familie, spitalizare, Casa de sanatate);
- Intocmire dosare de pensionare;
- Intocmirea conform cu calendarul miscarii personalului didactic, an scolar 2016-2017, a situatiilor cerute;
- Completarea si eliberarea de adeverinte cu venitul net salariatilor care solicita credit bancar;
- Actualizarea avizierului scolii cu toate documentele care au specific informativ.

Comunicarea intra și interinstituțională

- cu toate cadrele didactice de la toate formele de învățământ;
- cu elevii școlii;
- cu alte compartimente: contabilitate, asistență socială, administrativ, personalul școlii.
- I.S.J., USLIP IAȘI, Primărie, A.J.O.F.M, Trezorerie, Protecția Copilului, Poșta Română, Poliție, Jandarmerie, toate instituțiile de învățământ, etc.

Aspecte de îmbunătățit:

- Menținerea unor standarde ridicate în tot ceea ce se întreprinde, având în vedere activitatea polivalentă, complexitatea, intervenirea situațiilor neprevăzute, urgențe, capacitatea de a da prioritate rezolvării situațiilor urgente.
- Relația cu publicul, protocolul, componentă foarte importantă a muncii secretarului având în vedere că aici se formează prima impresie a vizitatorului.
- Studiarea și cunoașterea personalității umane, promptitudinea de soluționare a solicitărilor, amabilitatea, ținuta morală.

XIII. DISCIPLINA ÎN MUNCĂ :

În anul școlar 2016-2017, nu s-a înregistrat o creștere a abaterilor în ceea ce privește respectarea sarcinilor cuprinse în fișa de post și în Regulamentul de ordine interioară. Remarcăm și unele situații neplăcute precum: înregistrarea cu întârziere a notelor / calificativelor în catalog, nesemnarea la timp a condiții de prezență, predarea situațiilor școlare cu întârziere, etc.

S-a constatat o îmbunătățire a frecvenței participării cadrelor didactice la întâlnirile comisiilor metodice și consiliului profesoral datorită stabilirii de comun acord a intervalelor de timp și monitorizării prezenței la aceste activități.

XIV. ACTIVITATEA MANAGERIALĂ :

În urma analizei activității desfășurate la nivelul instituției noastre pe parcursul anului școlar 2016-2017, considerăm că obiectivele propuse prin Planul managerial au fost realiste și astfel au fost atinse în marea lor majoritate.

- Ca urmare a expirării perioadei de valabilitate, a fost elaborat printr-un amplu proces de

consultare cu personalul școlii, părinții elevilor și colaboratorii, Proiectul de Dezvoltare Instituțională pentru perioada 2016-2020, proiect popularizat prin afișare și postare pe pagina web a școlii;

- A fost elaborat Regulamentul de organizare și funcționare a școlii în conformitate cu noul ROFUIP aprobat prin OMENCS nr. 5079/2016;
- A fost propus Proiectul planului de școlarizare pentru anul școlar 2017-2018 ca urmare a propunerii fundamentate a Comisiei Interne de Evaluare Continuă;
- Încadrarea cu personal didactic, didactic auxiliar și nedidactic a fost realizată în timp util, cu sprijinul Inspectoratului Școlar Județean Iași și al Consiliului Județean Iași. Instituția noastră întâmpină în continuare mari dificultăți legate de asigurarea personalului didactic auxiliar și nedidactic, în special asigurarea celor 13 posturi de infirmieră pentru clasele cu elevi cu deficiențe severe și asociate.
- Constituirea colectivelor de elevi și de preșcolari s-a realizat, cu respectarea prevederilor legale în vigoare și cu aprobarea Inspectoratului Școlar Iași.
- Funcționarea instituției s-a realizat în baza prevederilor Regulamentului de Organizare și Funcționare a Învățământului Preuniversitar și a Regulamentului de Organizare și Funcționare a Învățământului Special și Special Integrat, a Metodologiei de Organizare și Funcționare a Consiliului de Administrație, a Regulamentului de Ordine Interioară.
- Consiliul de administrație și Consiliul profesoral s-au întrunit atât în ședințe ordinare cât și extraordinare, problemele dezbătute și deciziile luate fiind generate de problematica școlii dar și de problemele specificate în metodologiile elaborate și aplicate la nivel național.

Considerăm că întreaga activitate desfășurată pe parcursul anului școlar 2016-2017, în cadrul comisiilor metodice și compartimentelor școlii dar și prin parteneriatele derulate cu instituțiile de învățământ, fundații, alte instituții cultural-educative, a contribuit la creșterea calității procesului instructiv-educativ și terapeutic-recuperator și a avut un impact pozitiv în ceea ce privește promovarea serviciilor și imaginii instituției noastre la nivelul comunității locale și județene.

Director,
Prof. Dănilă Sorin-Gabriel

Director adjunct,
Prof. Drobotă Mariana-Milina