

PROIECT JUDEȚEAN
"ȘCOALA, A DOUA FAMILIE"

Inițiator: ȘCOALA GIMNAZIALĂ SPECIALĂ „CONSTANTIN PĂUNESCU” IAȘI
Perioada de desfășurare: 15 IANUARIE - 15 DECEMBRIE 2016, IANUARIE - 15 DECEMBRIE 2017
Domeniul: EDUCAȚIE CIVICĂ

Argument:

Acest proiect este o inițiativă a membrilor Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității din cadrul Școlii Gimnaziale Speciale "Constantin Păunescu"- Iași, ca demers coerent și unitar privind creșterea implicării părinților în viața școlii, privind combaterea discriminării și a inegalității de șanse în școli și comunitate, respectiv privind identificarea unor modele de bune practici privind parteneriatul dintre școală și familie.

Considerăm că proiectul se încadrează în domeniul "Educație civică", deoarece promovează colaborarea de la egal între membrii comunităților educaționale și de asemenea contribuie la conștientizarea de către societate a specificului problematicei învățământului special și special integrat și a nevoilor în schimbare pe care copiii cu CES și familiile lor.

Prin strategia abordată, proiectul contribuie semnificativ la integrarea socio-profesională a copiilor cu CES, integrare care privește comunitatea locală; contribuie la combaterea discriminării și promovarea implicării active în demersurile educaționale, pornind de la drepturile și îndatoririle sociale ale membrilor comunității.

PARTENERII PROIECTULUI: Inspectoratul Școlar Județean Iași, Casa Corpului Didactic „Spiru Haret” Iași, Centrul Județean de Resurse și Asistență Psihopedagogică Iași, Școala Gimnazială Specială „Constantin Păunescu” Iași, Liceul Tehnologic Special „Vasile Pavelcu” Iași, Colegiul Tehnic „Ion Holban” Iași, Școala Gimnazială Specială Pașcani, Liceul Tehnologic Special „Trinitas” Târgu Frumos, Liceul Special Moldova Târgu Frumos, Asociația „Alternative Culturale” Iași.

Scop:

Conștientizarea comunităților școlare, a părinților și a comunității locale, prin promovarea modelelor de bună practică, a valențelor învățământului special și special integrat ca sursă, resursă și motivație în demersurile privind asigurarea calității în învățământul preuniversitar.

Obiective:

1. Experimentarea unui model de colaborare inter-instituțională între cel puțin 10 instituții de învățământ special și special integrat, participante în 4 activități realizate în parteneriat;

2.Crearea cadrului experiențial de asigurare-/optimizare a calității activităților educative, prin colaborarea în activități a unui număr de cel puțin 10 echipe elevi-familie-profesori.

3.Valorificarea competențelor dobândite de cel puțin 50 de elevi cu cerințe educaționale speciale, în cadrul activităților terapeutic-recuperatorii, prin implicarea lor în realizarea unui număr de 2 activități nonformale de tip competiție de echipă;

[\(INTERVIU\) Școala Gimnazială Specială „Constantin Păunescu” Iași a organizat un simpozion județean despre învățământul special și special integrat | Radio Iași – Cel mai ascultat radio regional – știri, muzică și evenimente](#)

COORDONATORI DE PROIECT: prof. Eigel Elena si Drobotă Milina