



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	SCOALA GIMNAZIALA SPECIALA "CONSTANTIN PAUNESCU", IASI	545775	IAȘI	IAȘI

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă centrală

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
	Nici un răspuns selectat.

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Școală specială - alte deficiențe

SCOALA GIMNAZIALA SPECIALA "CONSTANTIN PAUNESCU", IASI

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	13781.00	14368.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ special

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă este unitate coordonatoare:
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine
	0.00

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	preșcolar	Da	
	primar	Da	
	gimnazial	Da	

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:
	Nici un răspuns selectat.

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

SCOALA GIMNAZIALA SPECIALA "CONSTANTIN PAUNESCU", IASI

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	un schimb	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	Nici un răspuns selectat.	

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	3.00	0.00				3.00
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	17.00	0.00				17.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	17.00	0.00				17.00
Total	37.00	0.00				37.00

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	20.00	0.00	20.00
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	95.00	0.00	95.00

SCOALA GIMNAZIALA SPECIALA "CONSTANTIN PAUNESCU", IASI

Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	140.00	0.00	140.00
Total	255.00	0.00	255.00
Total grădiniță	20.00	0.00	20.00
Total niveluri școală	235.00	0.00	235.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:		
	Total elevi CES unitate		
Numărul de copii din învățământul preșcolar			20.00
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)			95.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)			140.00
Total			255.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	3	20
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	17	95
Cu frecvența - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	17	140
Cu frecvența - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0

SCOALA GIMNAZIALA SPECIALA "CONSTANTIN PAUNESCU", IASI

Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		37	255

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Da	
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Rromi	0	3	0	1.28
Română	20	232	100	98.72
Total	20	235	100	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	3.00

SCOALA GIMNAZIALA SPECIALA "CONSTANTIN PAUNESCU", IASI

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un parinte are studii generale (8 clase absolvite)	5	84	25.00	35.74
Cel puțin un parinte are studii medii (liceu absolvit)	5	38	25.00	16.17
Cel puțin un parinte are studii superioare	10	83	50.0	35.32
Nici un parinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	30	0	12.77
Total	20	235	100	100
Număr mediu ani studiu	13	10.96		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	255	0
Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	232	0
Învățământ de zi	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	76	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	15	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	3	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

SCOALA GIMNAZIALA SPECIALA "CONSTANTIN PAUNESCU", IASI

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	18	177	90.0	75.32
intre 30 si 60 de minute	2	55	10.0	23.40
peste 60 de minute	0	3	0	1.28
Total	20	235	100	100
Timp mediu	18	22.98		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	65	27.66
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	109	46.38
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	61	25.96
Total	235	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
telefon	Da
fax	Da
e-mail	Da

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	37	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	14	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
	în aceeași clădire cu alte niveluri / unități de învățământ

D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:
	Nici un răspuns selectat.

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
	Nici un răspuns selectat.

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:
	Număr locuri

SCOALA GIMNAZIALA SPECIALA "CONSTANTIN PAUNESCU", IASI

	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Nici un răspuns selectat.				

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Nici un răspuns selectat.	

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
-------------	---

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
-------------	---

Nici un răspuns selectat.

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

SCOALA GIMNAZIALA SPECIALA "CONSTANTIN PAUNESCU", IASI

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	12	0	12
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	6	0	6
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	236	0	236
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	231	0	231
Total	254	0	254

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
75-90% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
dispune de soft educațional pentru câteva discipline	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	7	5.74
Număr cadre didactice cu gradul I	63	51.64
Număr cadre didactice cu gradul II	24	19.67
Număr cadre didactice cu definitivat	18	14.75
Număr cadre didactice fără definitivat	10	8.2
Total	122	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	122	100
Numărul de cadre didactice calificate	122	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	29	23.77
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	12	9.84
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	131.63	

SCOALA GIMNAZIALA SPECIALA "CONSTANTIN PAUNESCU", IASI

Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	121.70
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	9.93

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Acoperire integrală
Biologie, șt.naturii	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Chimie	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Acoperire integrală
Fizică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Geografie	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Informatică, IT	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Invățător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba latină	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba română	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limbi moderne	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
sub normative	sub normative

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
sub normative	sub normative

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Discipline de specialitate	Gradul I	26	Da
Director Adjunct	Discipline de specialitate	Gradul I	13	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

SCOALA GIMNAZIALA SPECIALA "CONSTANTIN PAUNESCU", IASI

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	1200	9.84

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	51	0	51

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul preșcolar	20
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	95
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	140
Total	255
Total grădiniță	20
Total niveluri școală	235
Total liceu	0
Total profesional	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi

SCOALA GIMNAZIALA SPECIALA "CONSTANTIN PAUNESCU", IASI

Nici un răspuns selectat.

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
numărul de absențe motivate	195
numărul de absențe nemotivate	169
Total absențe pe an	364
Număr mediu absențe pe copil	18.2

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	1896
numărul de absențe nemotivate	2862
Total absențe pe an	4758
Număr mediu absențe pe copil	20.25

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul preșcolar	19	20	2	1	0	20
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	91	95	5	1	0	95
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	140	140	2	2	0	140
Total	250	255	9	4	0	255
Total grădiniță	19	20	2	1	0	20
Total niveluri școală	231	235	7	3	0	235

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Nici un răspuns selectat.					

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	6	33	39	78
Matematică	0	6	33	39	78

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	0	17	35	23	65	0	140

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:					
	Număr de elevi, pe grupe de medii					

SCOALA GIMNAZIALA SPECIALA "CONSTANTIN PAUNESCU", IASI

	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							
D73a							
Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):							
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"					Nr absolvenți alte forme	
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	24					0	
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	28					0	

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:		
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme	
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	19	0	
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa pregătitoare	15	0	
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	25	0	
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	24	0	

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Da

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

58

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

17

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

15

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

19

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

145

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚĂIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Adaptarea învățării și a activității terapeutic- recuperatorie la spațiul digital	4, 4	- Participarea cadrelor didactice la sesiuni, cursuri de formare si workshopuri pentru învățarea în spațiul digital și utilizarea RED la clasă; - Valorificarea competențelor formate si a bunelor practici din activitatea cu elevii și părinții;	15.11.2021	10.06.2022

Responsabilități: - Echipa de curriculum

- responsabilii compartimentelor didactice
- Responsabilul școlii cu formare continua a cadrelor didactice.

Indicatori realizare: - Nr. de cadre didactice formate în această tematică

- Nr. de sesiuni de formare urmate;
- Nr de participări la workshopuri în tematica învățării online;
- Nr de activități de colaborare și de diseminare la nivelul unității;

Comentarii:

- **Concluzii:** Concluzii si recomandari:
 - crearea unei baze de date la nivelul școlii a constitui un avantaj în conceperea si realizarea activitatilor online
 - existența bazei de date a facilitate accesul la resurse valoroase pentru toate tipurile de servicii oferite de școala noastră;
 - Există retineri în promovarea ideilor și resurselor practice utilizate pentru activitățile online sau mixt;
 - Se recomandă continuarea promovării bunelor practici din activitatea didactică realizată online;
 Activitatea de practică pedagogică s-a realizat online cu elevii în clasă și studenții online ceea ce a fost o provocare si o adaptare a școlii la o situatie specială.
- **Realizat în proporție de 80 %**

SCOALA GIMNAZIALA SPECIALA "CONSTANTIN PAUNESCU", IASI

<ul style="list-style-type: none"> Lecții învățate: <ul style="list-style-type: none"> □ Aplicațiile și platformele pot genera resurse utile pentru o multitudine de domenii și în diferite scopuri; □ Este nevoie de realizarea de colective de lucru pentru elaborare de mai multe instrumente și auxiliare proprii; □ Problematika în schimbare a copiilor care fac obiectul scolii noastre determina ca materialele sa fie utile pentru colective/grupe specifice; □ Activitatea realizată online cu elevii cu DMM, DMS , cu autism sau cu deficiente asociate este foarte dificilă și presupune colaborarea eficientă cu parintii, reprezentantul legal 					
2	Existența progresului în asigurarea/dotarea spațiilor	3, 3	Asigurarea echipamentelor necesare pentru organizarea și desfășurarea activității online sau hybrid.	18.10.2021	10.06.2022
<p>Responsabilități: -Inginerul de sistem -Echipele administrative</p> <p>Indicatori realizare: -Nr. de device-uri aflate în custodia părinților pentru activitățile online cu elevii; -Nr. de echipamente care există în unitate, funcționează și îndeplinesc condițiile desfășurării activităților online (internet, cameră video, microfon, viteză optimă). -Nr. de echipamente achiziționate pentru profesori.</p> <p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> Concluzii: - Utilizarea noilor tehnologii digitale este calea directă pentru a face școala mai atractivă pentru elevi, mai adaptată nevoilor și stilului lor de viață, mai eficientă în a dezvolta competențe, generând educație pe tot parcursul vieții. -Condițiile necesare pentru utilizarea tehnologiilor în învățare: asigurarea device-urilor pentru elevi și profesori (în clase și acasă), disponibilitatea pentru ieșirea din rutina a profesorilor, abilitarea în utilizarea resurselor tehnologice. 					
<ul style="list-style-type: none"> Realizat în proporție de 70 % 					
<ul style="list-style-type: none"> Lecții învățate: -Nu au fost achiziționate alte device-uri în afara de cele din perioada pandemiei; -Un singur informatician care să configureze conturile și modificările, erorile necesare la o multime de clase este insuficient pentru asigurarea coerenței în utilizarea Platformelor de învățare, conectivitate optimă la internet; -Device-urile au fost în custodia părinților și au fost predate scolii la final de an școlar; puțini profesori au solicitat părinților să ia din nou tablete în custodie pentru a le putea folosi la clasă și acasă la teme. 					
3	Implicarea școlii în procesul de educare, conștientizare și colaborare a părinților cu școala	6, 4	1. Dezvoltarea capacității de comunicare părinte-copil. 2. Cooptarea părinților ca și coterapeuți în programele de educare și recuperare.	07.03.2022	10.06.2022

<p>Responsabilități: - Responsabilii compartimentelor didactice - Responsabilul școlii privind comunicarea cu familia</p>					
<p>Indicatori realizare: - Nr. de activități realizate; - Nr. de sesiuni de formare realizate; - Nr. de părinți participanți la activități;</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: -Părinții au susținut cum au putut și înțeles efortul specialiștilor școlii; -Activitățile preferate de către părinți sunt activitățile extrașcolare la care participă cu plăcere; -Creșterea implicării părinților reprezintă un factor important în dezvoltarea, creșterea, copiilor. O bună colaborare a părinților cu școala poate îmbunătăți procesul de educație și de recuperare. -Creșterea implicării părinților crește gradul de responsabilizare în educarea și recuperarea copiilor. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 80 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: -Instabilitatea socială generată de conflictele armate externe și dinamica evenimentelor generate de această situație a determinat o mare reticență în implicare și colaborare. -Încă persistă teama îmbolnăvirilor COVID motiv pentru care se organizează cu reticență evenimente/activități cu mulți participanți. -Prin serviciul de Asistenta socială s-au putut identifica și acționa pentru: <ul style="list-style-type: none"> a. Informarea și responsabilizarea familiilor pentru a efectua demersurile necesare dobândirii drepturilor precum și asupra responsabilităților ce le revin conform cu legislația în vigoare; b. Monitorizarea și intervenția în cazurile cu elevi care manifestă tulburări de adaptare școlară sau de comportament; c. Numarul parintilor elevilor inscisi in cadrul scolii care solicita consiliere si indrumare s-a dublat fata de anul scolar precedent, ceea ce denota cresterea gradului de implicare in rezolvarea problemelor cu care se confrunta proprii copiii, dar si diversificarea si agravarea problematicii acostora. 					
4	Susținerea activității instructiv-educative și terapeutic-recuperatorii și a serviciilor de sprijin educational cu suportul curricular necesar	1, 1	1. Asigurarea suportului curricular pentru realizarea activităților de educație, și instruire, în învățământul special și special integrat. 2. Creșterea numărului de materiale inclusiv informatice pe suport electronic și audio – video, adecvate tipului și gradului de deficiență al elevilor	10.01.2022	03.06.2022

Responsabilități: - Echipa de curriculum - Responsabilii pe compartimente
Indicatori realizare: - Nr de resurse realizate; - Nr de resurse cu ISBN realizate - Nr de RED-uri realizate
Comentarii:
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Avantajele utilizării RED: <ul style="list-style-type: none"> - calitate sporită și flexibilitatea resurselor educaționale; - aplicarea cunoștințelor într-un context mai larg; - suport pentru abordări centrate pe elev, individualizate, nonformale; - posibilitatea de a testa materialele înainte de predare - experiențe autentice de “viață reală” prin intermediul RED ce asigură legătura cu eventuali angajatori sau cu sectoare profesionale.
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 80 %
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: -Resursele RED sunt utile și necesită adaptare continuă datorită dinamicii schimbărilor care apar în profilul elevilor școlii noastre. -Aplicațiile și platformele pot genera resurse utile pentru o multitudine de domenii și în diferite scopuri; -Este nevoie de realizarea de colective de lucru pentru elaborare de mai multe instrumente și auxiliare proprii; -Problematika in schimbare a copiilor care fac obiectul scolii noastre determina ca materialele sa fie utile pentru colective/grupe specifice;

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Îmbunătățirea continuă a sistemului intern de evaluare și asigurare a calității	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	<ul style="list-style-type: none"> - Valorificarea bunelor practice interne și din alte instituții de profil; - Eficientizarea serviciilor oferite de unitate; 	01.11.2021	31.08.2022

Responsabilități: CEAC, dirigintii, profesorii de sprijin

Indicatori realizare: 1

Comentarii:

<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Cele mai rezistente sunt schimbările mentalității profesionale, a modelului de a construi învățarea, a atitudinii față de rezultatele activității și față de beneficiari, a stimei de sine. Din analiza discuțiilor, implicărilor în ședințe, a modului de realizare a documentelor, a completării chestionarelor de feedback am desprins următoarele concluzii: -E nevoie de autoreflexivitate în practica educațională și avem mult de lucrat în direcția aceasta; -Restabilirea importanței relațiilor umane în spațiul școlar prin ameliorarea climatului de implicare și încredere a tuturor beneficiarilor direcți și indirecti; -Orientarea culturii organizaționale către cooperare, evoluție împreună și implicare responsabilă pentru crearea stării de bine necesare evoluției; -Extinderea reperului de "calitate" la atitudinea și relaționarea resurselor umane implicare în educație și recuperare. -Rezistența la schimbare este înfrânată de aspectele sociale/economice și politice care provoacă incertitudine, instabilitate și lipsă de orizont/motivație.
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 %
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: -În școala noastră preocuparea privind Starea de bine a elevului în proiectarea și realizarea activităților este de multă vreme prezentă; ceea ce s-a punctat în documente, chestionare, activități a fost preocuparea și pentru starea de bine a profesorului plus constientizarea elementelor din familie care pot contribui la starea de bine a elevului. -E necesară implicarea mai responsabilă a diriginților în completarea chestionarelor de satisfacție pentru elev și părinți

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul prescolar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	

SCOALA GIMNAZIALA SPECIALA "CONSTANTIN PAUNESCU", IASI

2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi					X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației					X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial					X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ					X	
DOMENIU Eficacitate educațională							
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației							
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară					X	
Subdomeniu Angajabilitatea							
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților					X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu							
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale					X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare					X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine					X	
Subdomeniu Rezultatele învățării							
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)					X	
DOMENIU Managementul calității							
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării							
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale					X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare							
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității							
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ					X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii							
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității					X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral							
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral					X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi							
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării					X	

SCOALA GIMNAZIALA SPECIALA "CONSTANTIN PAUNESCU", IASI

Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul primar					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare				X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X

SCOALA GIMNAZIALA SPECIALA "CONSTANTIN PAUNESCU", IASI

3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine					X	
Subdomeniu Rezultatele învățării							
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)					X	
DOMENIU Managementul calității							
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării							
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale					X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare							
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității							
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ					X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii							
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității					X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral							
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral					X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi							
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării					X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate							
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS					X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității							
1	Dezvoltarea profesională a personalului					X	
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale					X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite							
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii					X	
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)							
DOMENIU Capacitate instituțională							
Subdomeniu Baza materială							
1	Dotarea spațiilor școlare					X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare					X	

SCOALA GIMNAZIALA SPECIALA "CONSTANTIN PAUNESCU", IASI

Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X

SCOALA GIMNAZIALA SPECIALA "CONSTANTIN PAUNESCU", IASI

Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
----------	------	----------------	-----------	--------------	--------------

Activități de evaluare internă:

SCOALA GIMNAZIALA SPECIALA "CONSTANTIN PAUNESCU", IASI

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Îmbunătățirea sistemului intern de evaluare și asigurare a calității	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	1.Valorificarea bunelor practici interne și din alte instituții de profil; 2 .Eficientizarea serviciilor oferite de unitate;	04.11.2022	31.08.2023

Responsabilități: DOMENIUL: C. Managementul calității
CRITERIUL: e) accesibilitatea resurselor adecvate învățării

Indicatori realizare: Indicator

1.1. Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare

Descriptor:

Benchmarking"-ul (compararea cu buna practică în domeniu) este utilizat pentru optimizarea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare.

Aspecte reținute: - Includerea concluziilor obținute în planul de îmbunătățire pentru anul școlar următor

- Participarea cadrelor didactice la schimburi de experiență la nivel local, regional, național și/ sau internațional

- Optimizarea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare în conformitate cu bunele practici promovate la nivel național și/ sau european.

-În oferta educațională și în proiectul de dezvoltare instituțională se fac referiri la dezvoltarea globală a copilului, abordarea centrată pe copil învățarea integrată, învățarea prin descoperire, învățarea prin cooperare și incluziunea.

Director,

Responsabil CEAC,