

Inclusion in European context

13-17 august 2018

Participanți: prof. itinerant/de sprijin Condurache Lavinia
prof. itinerant/de sprijin Nica Alina
prof. itinerant/de sprijin Hârcă Elena
prof. itinerant/de sprijin Donise Anca
prof. itinerant/de sprijin Moșoi Mihaela



Experiența oferită de proiectul Erasmus+ a fost o oportunitate pentru noi de a ne informa cu privire la incluziune, în context european. Ideea de a participa în cadrul acestui proiect a apărut din multiplele discuții cu diferiți oameni care au plecat din țară, care au studiat și lucrează în străinătate.

Cursul la care am participat a fost oferit de European Educational Circle, formator a fost Mara Dirba – lect. dr. la Universitatea Stradiņš, Riga, iar participanți au fost profesori din România, Polonia, Grecia.

Cursul a cuprins o parte teoretică și una practică. Partea teoretică s-a axat pe următoarele aspecte:

- am primit informații despre conceptul de incluziune/excluziune, au fost prezentate modele de incluziune în alte țări;
- prezentarea tulburărilor instrumentale;
- prezentarea sistemului de educație din Letonia, a legislației, a educației incluzive. Am discutat pe baza informațiilor oferite și am făcut o comparație cu sistemul nostru de învățământ. Aceste informații au fost utile deoarece ne-au ajutat să clarificăm anumite aspecte cu privire la incluziunea din Europa. Exemplele de bună practică oferite au contribuit la îmbogățirea cunoștințelor cu posibile modalități de a acționa în diverse situații întâlnite în activitatea practică;
- prezentarea tehnicii de realizare a unui film de animație. Am avut oportunitatea de a realiza un scurt film, ghidați fiind de trainerul de acolo, care a avut un impact deosebit asupra oamenilor cărora le-a fost prezentat și asupra elevilor noștri;

- diversitatea incluziunii prin intermediul dramei.

Partea practică a cuprins exerciții diverse precum: ”Atracția stelară”, ”Echitate în educație”, ”Diversitate”, ”Găsește pe cineva care ...”, ”Eu sunt tu”, completarea Scalei sentimentelor, atitudinilor și îngrijorărilor privind educația incluzivă d.p.d.v. al profesorului (SACIE-R).



Considerăm că experiența profesională dobândită în cadrul proiectului și cea personală, socializarea și faptul că am intrat în contact cu persoane din diferite țări, ne-au lărgit foarte mult orizonturile cu privire la valorile europene ale incluziunii și diversității.

Riga este un oraș plin de istorie. Riga deține cea mai mare colecție arhitecturală în stil Art Nouveau din lume. Orașul este un important centru cultural, educațional, financiar și politic din zonă. Am vizitat Muzeul Art Nouveau din Riga, Muzeul de Științe Naturale, Muzeul de Istorie a Războiului, precum și stațiunea turistică Jurmala.

Ca o concluzie, putem spune că acest proiect a fost exact ceea ce ne-a trebuit la momentul respectiv. Pe lângă faptul că ne-a îmbunătățit cunoștințele cu privire la incluziune și diversitate în context european, a fost o experiență completă. Cunoscând oameni noi și aflând atâtea lucruri despre o societate diferită ne-a ajutat să realizăm faptul că activitatea noastră poate fi îmbunătățită prin intermediul acestor proiecte și experiențe, în context European.

