

RAEI – Partea a III-a

PLAN DE MĂSURI PRIVIND ÎMBUNĂTĂȚIREA CALITĂȚII ÎN EDUCAȚIE

Numele furnizorului de educație	Școala Gimnazială Specială Constantin Păunescu Iași
Adresa furnizorului de educație telefon - fax - email	
Perioada acestui plan	de la 11 septembrie 2017 până la 15 iunie 2018 zi/luna/an zi/luna/an
Numele directorului	SORIN GABRIEL DĂNILĂ
Semnătura directorului	
Data finalizării elaborării planului de îmbunătățire	1 noiembrie 2017

Note din raportul de autoevaluare	3 = punct tare (foarte bine) 2 = bine 1 = punct slab	<i>Managementul calității</i>	<i>Responsabilitățile managementului</i>	<i>Managementul resurselor</i>	<i>Proiectare și dezvoltare</i>	<i>Predare și învățare</i>	<i>Evaluare și certificare</i>	<i>Măsură și analiză</i>	<i>Îmbunătățire</i>
	Nota cu cea mai mare pondere	FOARTE BINE	FOARTE BINE	FOARTE BINE	FOARTE BINE	FOARTE BINE	FOARTE BINE	FOARTE BINE	FOARTE BINE
Nota generală		FOARTE BINE							
Data validării									
Numele inspectorului									
Semnătura inspectorului									

Descriptori ai notelor:

3 = punct tare: performanța depășește cu mult norma obișnuită și nivelul de performanță așteptat

2 = bine: performanța îndeplinește cerințele minime; dar ar putea fi îmbunătățită astfel încât să devină excelentă și un punct tare

1 = punct slab: performanța nu îndeplinește cerințele; există lipsuri grave, care trebuie abordate în planul de îmbunătățire

Monitorizare internă	Prima perioadă 11 sept- februarie 2018	A doua perioada februarie –iunie 2018
Data la care s-au adus modificări planului de îmbunătățire:	Februarie 2018	Mai 2018

RAEI – Partea a IV-a

PLAN DE MĂSURI PRIVIND ÎMBUNĂTĂȚIREA CALITĂȚII ÎN EDUCAȚIE An școlar 2017-2018

I. ACTIVITĂȚI DE EVALUARE:

Domeniul : C. Managementul calității; criteriul: b) proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate		Indicatorul 37 – Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				
ACTIVITATEA: Îmbunătățirea sistemului intern de evaluare și asigurare a calității						
Obiectivele evaluării	Indicatori de realizare	Actiuni/ Aspecte reținute	Instrumente de investigare	Eșantion de date	Evaluatori (Responsabili)	Termene
1. Formularea unor descriptori proprii pentru îmbunătățirea activității de evaluare a calității	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Asigurarea reprezentativității eșantionului ✓ Relevanța propunerilor colectate ✓ Includerea concluziilor obținute în planul de îmbunătățire pentru anul școlar următor ✓ Relevanța răspunsurilor în raport cu specificul activităților și serviciilor oferite de unitate 	1. Eficientizarea aplicării, culegerii și centralizării feedback-ului de la beneficiari prin realizarea unui chestionar pentru elevii și părinții din școlile integratoare (beneficiari ai serviciilor de sprijin).	Chestionare on line	5% din fiecare categorie de beneficiari	CEAC	7.07.2018

II. ACTIVITĂȚI DE ÎMBUNĂȚIRE

DOMENIUL: A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ Criteriul: b) baza materială		14 – Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				
PUNCTUL DE ÎMBUNĂȚIT avut în vedere: Spații insuficiente destinate pentru joaca și relaxarea beneficiarilor direcți						
TIPUL DE ACTIVITATE: 3						
DENUMIREA ACTIVITĂȚII: Existența progresului în asigurarea/dotarea unor spații destinate nevoilor de mișcare și recreere ale beneficiarilor						
Obiective	Acțiuni/activități necesare	Termene	Responsabil pentru îndeplinirea acț/act	Prioritatea acț/act	Indicatori de realizare	Instrumente de evaluare
Inițierea demersului de amenajare a unui spațiu de joacă pentru copii;	1. Achiziționare cosuri de basket pentru terenul de sport; 2. Identificarea spațiului adecvat și a surselor de finanțare pentru dotarea parcului de joacă;	Sem II	Echipa managerială Serviciul contabilitate Serviciul de administrație	mare	✓ Nr de demersuri făcute pentru îndeplinirea obiectivului ✓ Nr de aprobări obținute;	- Chestionar de satisfacție elevi, parinti, profesori.
DOMENIUL: A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ Criteriul: b) baza materială		Indicatorul 14 – Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				
PUNCTUL DE ÎMBUNĂȚIT avut în vedere: Creșterea numărului de educabili care folosesc biblioteca și laboratorul AEL, și a numărului de activități desfășurate						
TIPUL DE ACTIVITATE: 3						
DENUMIREA ACTIVITĂȚII: Utilizarea spațiului AEL și a bibliotecii unității în desfășurarea activităților instructiv-educative și terapeutic- recuperatorii						
Obiective	Acțiuni/activități necesare	Termene	Responsabil pentru îndeplinirea acț/act	Prioritatea acț/act	Indicatori de realizare	Instrumente de evaluare
1. Creșterea utilității instituționale a bibliotecii și laboratorului AEL în desfășurarea activităților instructiv-educative și terapeutic-recuperatorii;	1. Asigurarea funcționalității echipamentelor, inclusiv conexiunea la internet 2. Desfășurarea activităților didactice în cadrul bibliotecii și laboratorului AEL și utilizarea lecțiilor multimedia	Sem I	Echipa managerială Inginer de sistem Bibliotecar Contabil	medie	✓ Nr. de activități desfășurate	- Chestionar de satisfacție elevi, parinti, profesori.
DOMENIUL: A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ Criteriul: b) baza materială		Indicatorul 17 – Dotarea cu mijloace de învățământ și cu auxiliare curriculare				
PUNCTUL DE ÎMBUNĂȚIT avut în vedere: Număr mic de resurse curriculare necesare spectrului larg al problematicii în schimbare din învățământul special și special integrat.						
TIPUL DE ACTIVITATE: 3						
DENUMIREA ACTIVITĂȚII: Susținerea activității instructiv-educative și terapeutic- recuperatorii și a serviciilor de sprijin educational cu suportul curricular necesar.						

Obiective	Acțiuni/activități necesare	Termene	Responsabil pentru îndeplinirea act/act	Prioritatea act/act	Indicatori de realizare	Instrumente de evaluare
<p>1. Asigurarea suportului curricular pentru realizarea activităților de educație, și instruire, în învățământul special și special integrat.</p> <p>2. Creșterea numărului de materiale informatice pe suport electronic și audio – video, adecvate tipului și gradului de deficiență a elevilor</p>	<p>1.Elaborare de manuale școlare și/sau resurse curriculare pentru realizarea activităților instructiv educative specifice școlii.</p>	Sem II	<p>✓ Echipa de curriculum</p> <p>✓ responsabilii comisiilor metodice</p> <p>✓ CIEC</p>	medie	<p>✓ Nr de demersuri făcute pentru îndeplinirea obiectivului</p> <p>✓ Nr de materiale elaborate</p>	- Chestionar de satisfacție elevi, , profesori.

DOMENIUL: B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ Criteriul: a) conținutul programelor de studii		Indicatorul 24 – Definirea și promovarea ofertei educaționale				
PUNCTUL DE ÎMBUNĂȚĂȚIT avut în vedere: Adaptarea ofertei în funcție de problematica în schimbare a copiilor orientați către instituția noastră.						
TIPUL DE ACTIVITATE: 3						
DENUMIREA ACTIVITĂȚII: Asigurarea dinamicii serviciilor oferite de instituție care să fie adaptate la nevoile copiilor orientați către instituția noastră.						
Obiective	Acțiuni/activități necesare	Termene	Responsabil pentru îndeplinirea act/act	Prioritatea act/act	Indicatori de realizare	Instrumente de evaluare
<p>2. Îmbunătățirea și creșterea varietății ofertei educaționale</p>	<p>1.Includerea în oferta educațională a unor noi tipuri de servicii referitoare la facilitarea integrării în clasa pregătitoare, școala de masă, prin asigurarea de servicii specializate în cadrul grădiniței special.</p> <p>2.Realizare unei analize SWOT privind serviciile oferite de unitate.</p>	Sem I	<p>✓ Echipa managerială</p> <p>✓ responsabilii comisiilor metodice</p> <p>✓ CIEC</p>	medie	<p>✓ Nr de demersuri făcute pentru îndeplinirea obiectivului</p> <p>✓ Nr de materiale elaborate</p>	- Chestionar de satisfacție elevi, , profesori.

Responsabil CEAC, Drobotă Milina